

5. Informe del Director General

CONTENIDO

| | |
|--|----|
| Introducción | 2 |
| Ficha Técnica | 3 |
| ALUMNOS | |
| % ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE | 6 |
| % DESERCIÓN | 7 |
| % REPROBACIÓN TOTAL O INSTITUCIONAL | 8 |
| % EFICIENCIA TERMINAL | 9 |
| % TITULACIÓN | 10 |
| % ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES | 12 |
| % ALUMNOS BECARIOS | 12 |
| % BAJA TEMPORAL | 13 |
| DOCENTES | |
| No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE | 14 |
| % DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN | 15 |
| % DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN | 16 |
| % DOCENTES CON POSGRADO | 16 |
| % DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS | 17 |
| % DE DOCENTES EVALUADOS | 18 |
| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | |
| % ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL | 19 |
| % ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS | 20 |
| % ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES | 21 |
| % ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES | 22 |
| % ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD | 23 |
| % EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL | 23 |
| % EFICIENCIA DE CONVENIOS | 24 |
| INVESTIGACIÓN | |
| % ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 25 |
| % DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 26 |
| % INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES | 27 |
| % DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 28 |
| ADMINISTRACIÓN | |
| % COBERTURA EN EL ENTORNO | 29 |
| % AULAS OCUPADAS | 30 |
| No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO | 31 |
| No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA | 32 |
| No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO | 32 |
| % PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA | 33 |
| COSTO POR ALUMNO | 34 |
| HECHOS RELEVANTES DEL 2016 | 34 |
| LOGROS RELEVANTES DEL 2010 AL 2016 | 35 |
| REPORTE FOTOGRÁFICO DE INFRAESTRUCTURA | 37 |
| INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS | 43 |

INTRODUCCIÓN

El presente documento contiene el informe de los principales eventos y actividades realizados por la comunidad tecnológica, así como los resultados que ha logrado el Instituto Tecnológico Superior de Perote del año 2016 y el comparativo de los valores alcanzados en los principales indicadores con los años anteriores, así como la mejora de resultado derivada de las acciones realizadas.

La información vertida en este informe proviene de los diversos procesos que interactúan en la Institución bajo un enfoque sistémico, los cuales tienen el propósito de asegurar el cabal cumplimiento de la Misión y el logro de la visión institucional del Sistema de Educación Tecnológica de Veracruz, SETEV al año 2025.

Por Decreto, en el Artículo 3, el Instituto tiene los siguientes objetivos:

- I. Formar profesionales e investigadores aptos para la aplicación y generación de conocimientos científicos y tecnológicos, de acuerdo con los requerimientos del desarrollo económico y social de la región, del Estado y del país;
- II. Realizar la investigación científica y tecnológica que permita el avance del conocimiento, el desarrollo de la enseñanza tecnológica y el mejor aprovechamiento social de los recursos naturales y materiales;
- III. Realizar la investigación científica y tecnológica, que se traduzca en aportaciones concretas para el mejoramiento y eficacia de la producción industrial y de servicios, y la elevación de la calidad de vida de la comunidad;
- IV. Colaborar con los sectores públicos, privado y social en la consolidación del desarrollo tecnológico y social de la comunidad; y
- V. Promover la cultura regional y nacional.

El Tecnológico de Perote se visualiza en el año 2025 como una Institución reconocida Internacionalmente por su calidad académica, con base en sus programas educativos acreditados, cuerpos académicos consolidados, infraestructura de vanguardia y sus procesos principales: educativo y de gestión certificados y con egresados que contribuyan al desarrollo de la sociedad.

Los resultados y el comportamiento de las principales variables que intervienen en la funcionalidad de las áreas académica y administrativa de la Institución se presentan en este informe de actividades. El mismo pretende facilitar la toma de decisiones y contribuir a la mejora permanentemente del desempeño académico, de gestión y los servicios de apoyo; así como la vinculación con las Instituciones de Educación Media Superior y el Sector Productivo.

FICHA TÉCNICA

El Instituto Tecnológico Superior de Perote fue creado el 22 de octubre de 2002, con la finalidad de cubrir las necesidades en Educación Superior de los estudiantes que egresan de bachillerato en la Zona del Cofre y Vale de Perote, se encuentra ubicado en la carretera Perote – México km. 2.5, en el municipio de Perote, Ver.



Ubicación del ITSPe en el Municipio de Perote

Su Área de influencia comprende los Municipios de Perote, Villa Aldama, Atzalan, Altotonga, Jalacingo, las Minas, las Vigas de Ramírez, Tatatila, Acajete, Tlacolulan, Rafael Lucio, Ixhuacán de los Reyes y Ayahualulco. Se atienden algunos del Estado de Puebla.



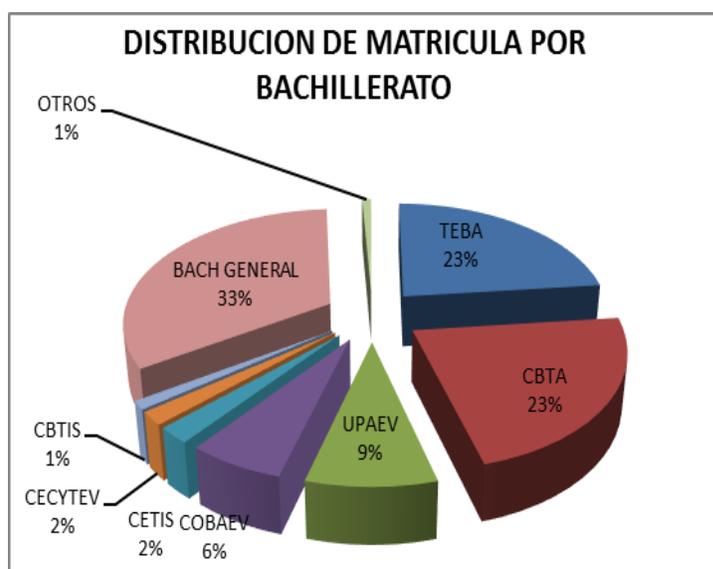
Región Central-Capital del Estado de Veracruz

Iniciamos actividades con 2 Carreras Ingeniería en Industrias Alimentarias e Ingeniería Industrial y gracias a la calidad de sus servicios educativos rápidamente se posicionó como la Máxima Casa de Estudios en la Región, incrementado su población estudiantil a 1,207 y el número de Programas Educativos a 7, con las carreras de Ingeniería Forestal, Ingeniería en Informática, Ingeniería en Gestión Empresarial, Ingeniería en Energías Renovables e Ingeniería Electromecánica

Al incrementarse el número de carreras que se ofertan también aumentó la matrícula y por lo consiguiente la necesidad de contar con la infraestructura con la cual cubrir los requerimientos básicos de nuestros alumnos, por lo que con ayuda de las Autoridades Municipales, el Patronato del ITSPe, empresarios de la región, personal docente administrativo y directivo del Tecnológico y la ciudadanía en general hemos podido obtener poco a poco los recursos económicos y en especie para construir las instalaciones con las que contamos actualmente y poder ofertar un Servicio Educativo de calidad en condiciones adecuadas.

El Instituto Tecnológico Superior de Perote actualmente oferta 7 Programas Educativos en Ingeniería, un área de Investigación con importantes proyectos que cuentan con el reconocimiento y financiamiento de diferentes Instituciones como el CONACyT, profesores que hacen estadía internacional en Canadá y España.

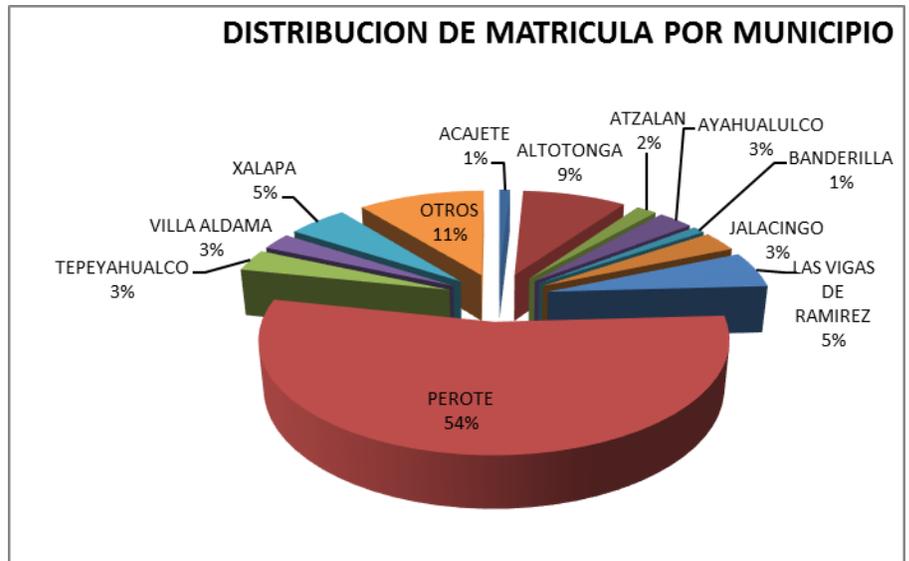
Bachilleratos de donde proviene el mayor número de alumnos de nuevo ingreso son:



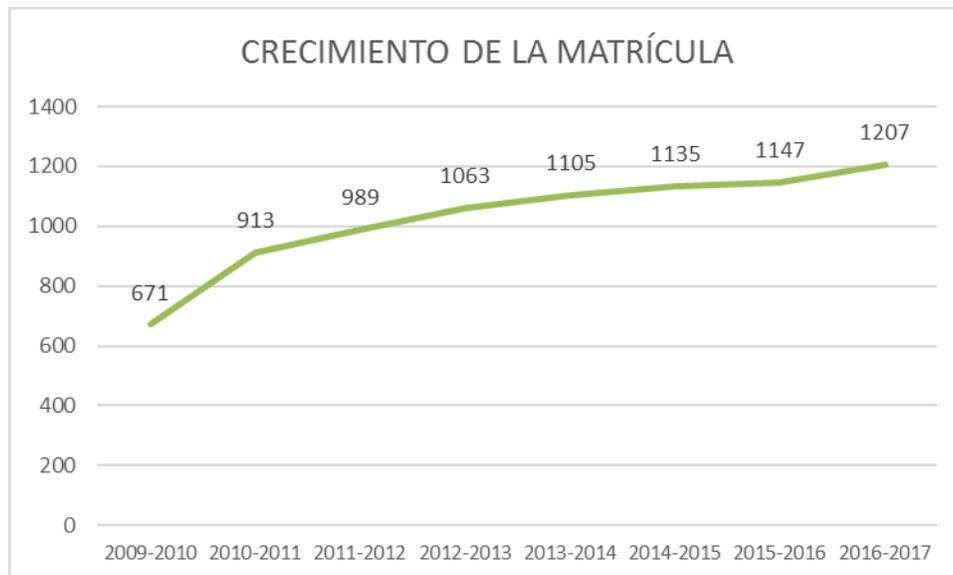
| BACHILLERATO | PORCENTAJE |
|--------------|------------|
| TEBA | 281 |
| CBTA | 272 |
| UPAEV | 102 |
| COBAEV | 76 |
| CETIS | 27 |
| CECYTEV | 22 |
| CBTIS | 14 |
| BACH GENERAL | 403 |
| OTROS | 10 |

Municipio de procedencia de los alumnos de nuevo ingreso del Tecnológico de Perote:

| MUNICIPIOS | DEMANDA |
|----------------------|---------|
| ACAJETE | 11 |
| ALTOTONGA | 107 |
| ATZALAN | 21 |
| AYAHUALULCO | 36 |
| BANDERILLA | 13 |
| JALACINGO | 37 |
| LAS VIGAS DE RAMIREZ | 66 |
| PEROTE | 654 |
| TEPEYAHUALCO | 40 |
| VILLA ALDAMA | 31 |
| XALAPA | 61 |
| OTROS | 130 |



El crecimiento de la matrícula de manera histórica es como se indica a continuación:



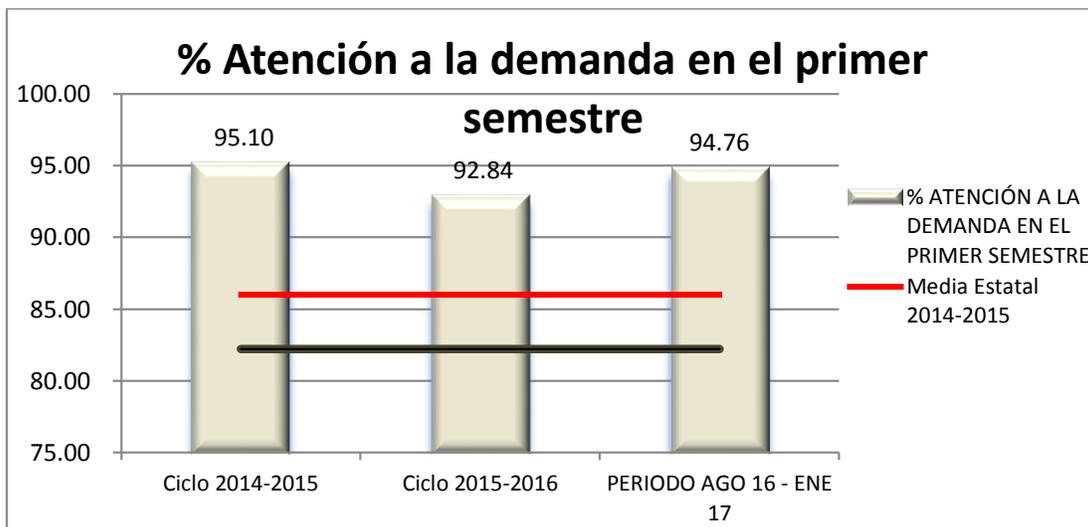
Se tiene una matrícula de 1,207 estudiantes para el ciclo escolar 2016-2017.

Para el ciclo escolar 2016-2017 se inscribieron 362 alumnos de nuevo ingreso, distribuidos de la siguiente manera de acuerdo a la oferta educativa del Tecnológico de Perote: Ingeniería Industrial 111, Ingeniería en Industrias Alimentarias 36, Ingeniería Forestal 57, Ingeniería Informática 47, Ingeniería en Gestión Empresarial 68, Ingeniería en Energías

Renovables 13 e Ingeniería Electromecánica 30, los cuales sumados a los 845 que se reinscribieron, nos da el total de la matrícula de 1207 alumnos.

ALUMNOS

% ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE



| ALUMNOS | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE | 92.10 | 95.10 | 92.84 | 94.76 | 86.00 | 82.22 |

El incremento en el porcentaje de este indicador se debe al esfuerzo conjunto que se realiza constantemente a través de diversas actividades implementadas para mejorar la atención a la demanda del primer semestre entre las que se encuentran las siguientes:

Se llevó a cabo un ciclo de conferencias y una exposición de productos y proyectos realizados por alumnos y docentes del Tecnológico de Perote, dirigidos a estudiantes de bachillerato de la región y ciudadanía en general con lo cual se promueve la oferta educativa del ITSPe.

Frecuentemente se participa en diversos eventos que se realizan en los Municipios de la zona de influencia principalmente los de Altotonga y Perote, asimismo se mantiene un estrecho contacto con los sectores productivos en coordinación con la SEDECOP y la participación de la PROFECO y el INADEM.

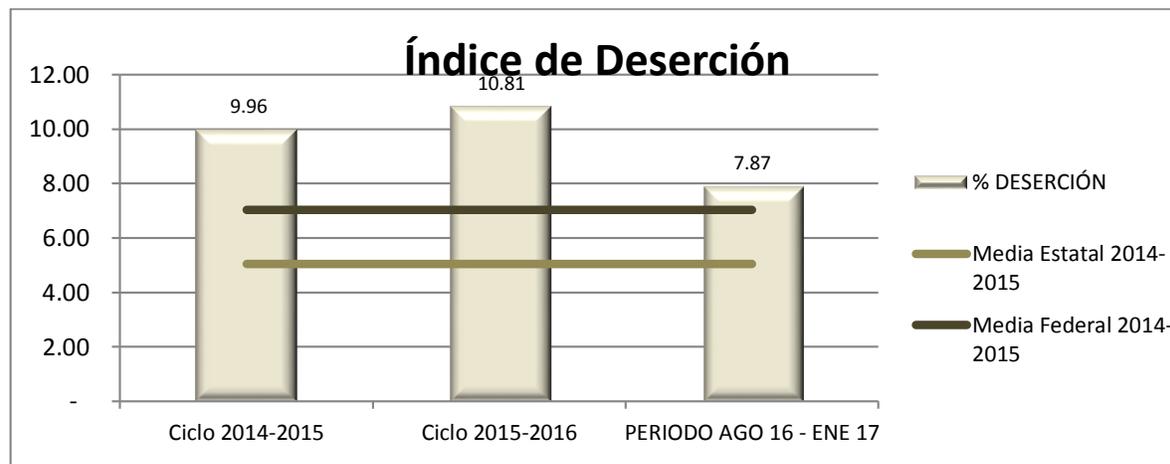
Las vivencias que nuestros alumnos han experimentado a través de la asistencia a diversos Foros es invaluable, principalmente porque participan importantes empresas e instituciones como CONAFOR, ELITECSA OAXACA, INIFAP, CITRO-UV, SEMARNAT, Financiera Nacional de Desarrollo, Instituto de Investigaciones Eléctricas (IIE), CONANP, Aserradero del Ejido Miguel Hidalgo Mpio. De Perote, Ver., el Presidente del Comisariado Ejidal del Ingenio Viborilas Ojo de Agua, Huayacocotla, Ver., Fuego Limpio de Oaxaca, UMA Cerro de Gallegos, Mozomboá, Ver. etc. quienes en algunas ocasiones también han llevado a cabo prácticas y demostraciones en campo.

Se gestionó ante el IMSS que a través de personal profesional de ese Instituto se proporcionaran a nuestros alumnos, pláticas sobre buenos hábitos de higiene, salud dental, detección oportuna de obesidad incluyendo la realización de análisis para medir los niveles de colesterol y azúcar. La razón de esta serie de actividades implementadas es mejorar los hábitos y condiciones de salud mínimos y con ello prevenir el padecimiento de enfermedades, reduciendo el ausentismo y el abandono escolar.

Desde su ingreso y simultáneamente con la teoría, el alumno participa en diversas prácticas de laboratorio las cuales se han implementado para que se involucre, se motive y cuente con las herramientas y conocimientos necesarios para desarrollarse académicamente con éxito

A través del programa de Visitas Guiadas se invita a los estudiantes de los diferentes bachilleratos de la región para que asistan al Tecnológico de Perote donde se les da un recorrido para que conozcan las instalaciones, los Jefes de Carrera les proporcionan información personalizada de nuestra oferta educativa, participan en algún experimento o práctica de laboratorio, terminando con alguna actividad lúdica.

% DESERCIÓN



| ALUMNOS | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|-------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % DESERCIÓN | 18.55 | 9.96 | 10.81 | 7.87 | 5.05 | 7.04 |

Entre las acciones que se han implementado con la finalidad de reducir el índice de deserción, una de las que más éxito ha tenido por el uso generalizado de la tecnología a través de teléfonos inteligentes, tablets, lap top's etc., es la generación de material electrónico para PC o dispositivo móvil de diferentes materias.

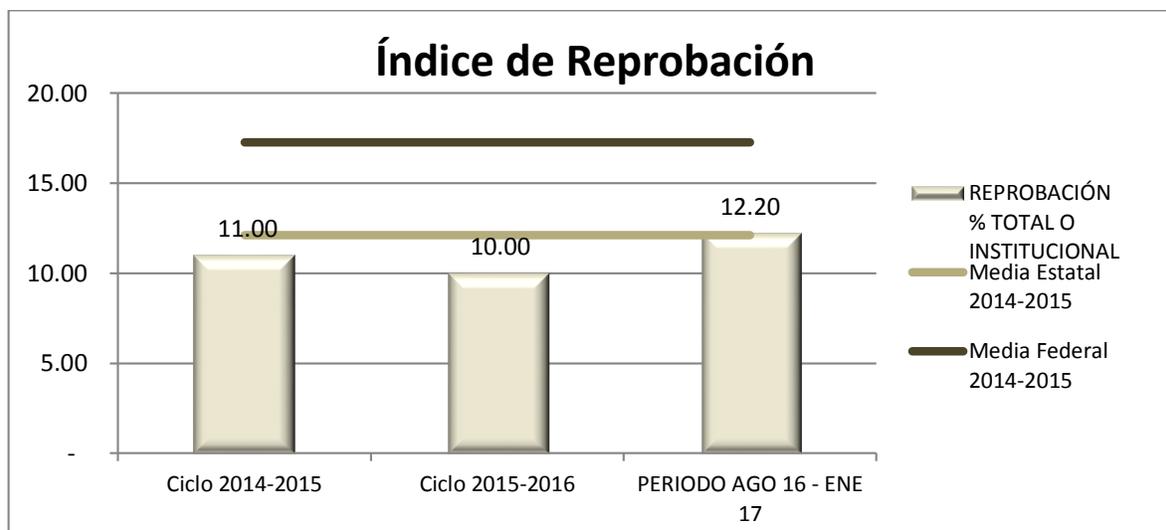
Se realizaron en total 25 materiales electrónicos para las asignaturas de los diferentes programas académicos como: investigación de operaciones, planeación y diseño de instalaciones, termodinámica, calidad aplicada, microbiología de alimentos, operaciones mecánicas, sistemas operativos, matemáticas discretas, taller de liderazgo, desarrollo humano, álgebra lineal y ecuaciones diferenciales, entre otras.

El programa de trabajo a corto plazo para la atención a éste indicador es el siguiente:

| Acciones | Meses de implementación |
|--|--|
| Se impartió a 273 alumnos de primer semestre el curso de Inducción al Sistema Tecnológico. Se impartió a 504 alumnos de primero y tercer semestre de todos los PE's una plática de orientación profesional en la que se expuso la historia, campo de aplicación, empresas en dónde trabajar, sueldos, investigación y proyección de las carreras. Adicionalmente a 36 alumnos se les ha impartido un curso corto de cultura financiera. | Septiembre, Octubre y Noviembre de 2016. |
| Como parte del programa integral de atención al alumno, asistieron 63 alumnos de primer semestre a las pláticas de INICIA TU CARRERA de prospera. | Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17. |

Se impartió una plática de un grupo de AA de Perote a 25 alumnos, sobre alcoholismo.
220 alumnos asistieron a una plática del personal del centro de Salud de Perote, acerca del cáncer de mama

REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL



| ALUMNOS | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL | 9.69 | 11.00 | 10.00 | 12.20 | 12.10 | 17.26 |

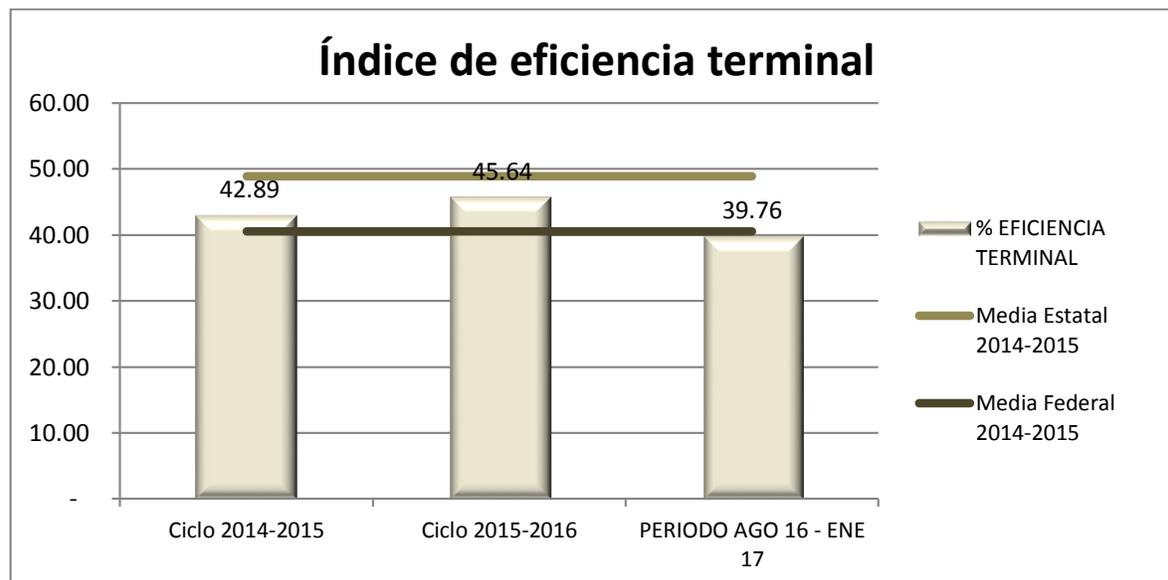
A través de la implementación del seguimiento a gestión del curso del semestre agosto 16-enero17, se detectó que 21 materias de las 277 ofertadas, presentan índices de reprobación mayores al 20%, sin embargo sólo dos de éstas requirieron el levantamiento de una acción correctiva. Entre las causas detectadas de no acreditación de materias, se encuentran el ausentismo y la no entrega completa del portafolio de evidencias solicitadas por el docente.

El plan a corto plazo para la mejora es el siguiente:

| Acciones | Meses de implementación |
|---|---|
| Concientización al personal docente para la utilización de criterios de evaluación acordes al modelo educativo. | Julio de 2016. |
| Se ha realizado la primera revisión a las instrumentaciones didácticas, en la que de acuerdo a lo expresado por el personal docente se han aplicado los criterios de evaluación establecidos, y en la que se han mencionado los alumnos que han dejado de asistir; se han detectado alrededor de 90 | Septiembre, Octubre, Noviembre y Diciembre de 2016. |

alumnos que no han acreditado alguna materia. Las causas detectadas más frecuentes se encuentran que los alumnos han dejado de asistir y la no entrega completa del portafolio de evidencias.

% EFICIENCIA TERMINAL



| ALUMNOS | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|-----------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % EFICIENCIA TERMINAL | 50.00 | 42.89 | 45.64 | 39.76 | 48.93 | 40.52 |

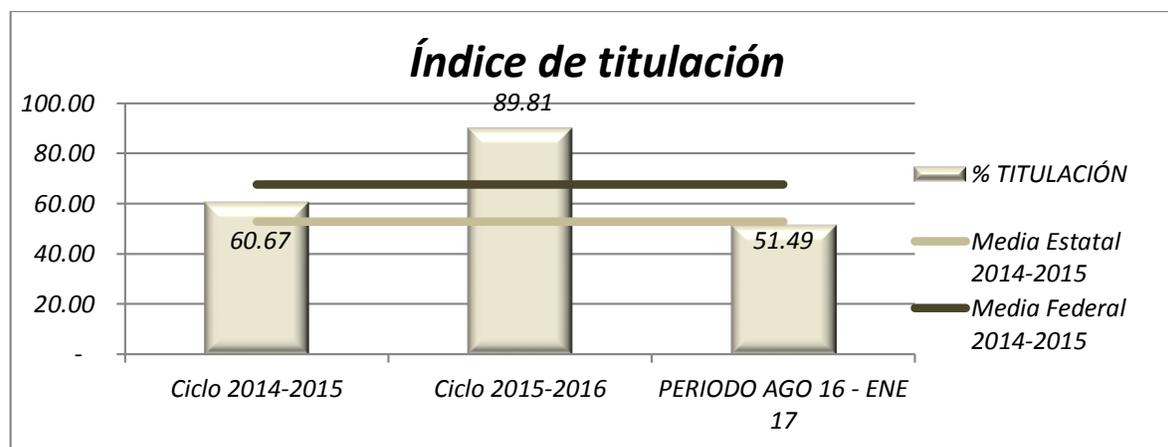
Una de las estrategias implementadas para incrementar el Índice de Eficiencia Terminal consiste en comunicarse por vía telefónica con los alumnos que no se reinscribieron, dando como resultado que el 80% de los alumnos detectados contestó la llamada y de ellos se logró que 11 de ellos se reincorporaran a sus estudios. Cabe hacer hincapié que uno de los problemas que más frecuentemente se presenta y que se traduce en abandono de la carrera es el embarazo, actualmente 20 alumnos que han dejado de asistir y tres alumnas con asistencia esporádica por esta causa.

El programa a corto plazo para la mejora del indicador de eficiencia terminal es:

| Acciones | Meses de implementación |
|---|--|
| Se impartió a 273 alumnos de primer semestre el curso de inducción al sistema tecnológico. Se impartió a 504 alumnos de primer y tercer semestre de todos los PE's una plática de orientación profesional en la que se expuso la historia, campo de aplicación, empresas en dónde trabajar, sueldos, investigación y proyección de la carrera. | Septiembre, Octubre y Noviembre de 2016. |

| | |
|--|--|
| Adicionalmente a 36 alumnos se les ha impartido un curso corto de cultura financiera. | |
| Como parte del programa integral de atención al alumno, asistieron 63 alumnos de primer semestre a las pláticas de INICIA TU CARRERA de prospera. Se impartió una plática de un grupo de AA de Perote a 25 alumnos, sobre alcoholismo. 220 alumnos asistieron a una plática del personal del centro de Salud de Perote, acerca del cáncer de mama | Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17. |
| Hasta el momento se han detectado 20 alumnos que han dejado de asistir. | Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17. |

% TITULACIÓN



| ALUMNOS | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % TITULACIÓN | 37.50 | 60.67 | 89.81 | 51.49 | 52.88 | 67.55 |

A través de la implementación de cursos de Certificación como opción para que los alumnos se titulen, se ha incrementado el Índice de Titulación aunque no lo suficiente, pero se seguirá trabajando al respecto ya que además de egresar Ingenieros mejor preparados, obtienen el plus de la certificación en alguno de los temas ofertados.

En 2016 obtuvieron su título correspondiente 177 egresados de los cinco PE's, 44 más con relación a la última cifra reportada en estos informes.

El plan a corto plazo es:

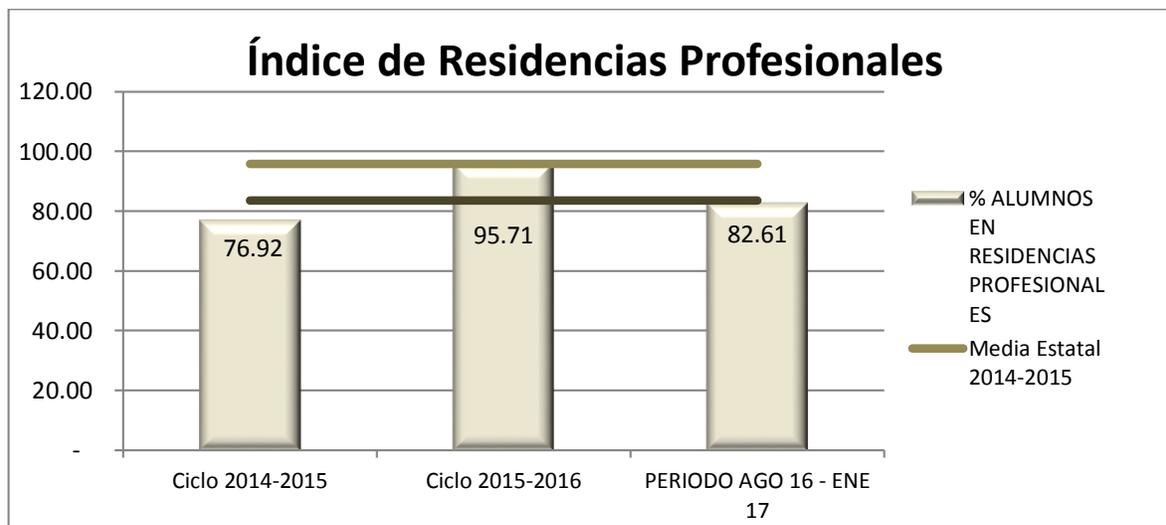
| Acciones | Meses de implementación |
|--|----------------------------|
| Fomentar la participación de alumnos y egresados en cursos de certificación (Lean Six Sigma, Ingeniería de Confiabilidad, Android Engineer, Gestión de activos) como una opción de | Julio a Diciembre de 2016. |

| | |
|---|--|
| titulación. | |
| Generar esquema de pagos por el concepto de titulación. | Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17, a solicitud expresa del egresado. |

Continuamos trabajando con lo programado en el calendario de Acciones para Titulación 2015 – 2016

| Acción | Noviembre | Diciembre | Enero | Febrero |
|--|-----------|-----------|-------|---------|
| Esquema de pagos diferidos para 40 alumnos que cumplen ya con todos los requisitos | | | | |
| Orientación del Proyecto de Residencia profesional a proyecto de titulación | | | | |

% ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES

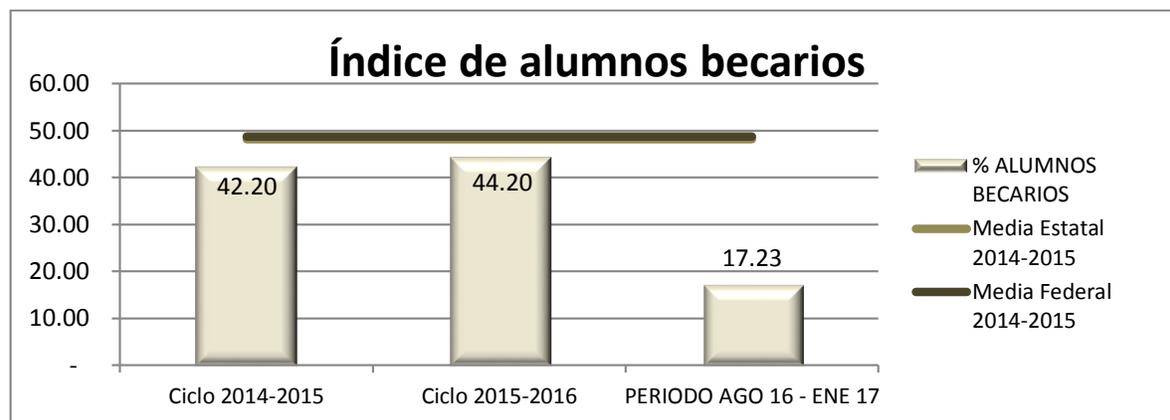


| ALUMNOS | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES | 93.13 | 76.92 | 95.71 | 82.61 | 95.81 | 83.60 |

A partir de este semestre nuevamente se retoma la administración del proceso de Residencias Profesionales, en este momento nos encontramos en la entrega de documentación.

Una de las metas que se tienen planeadas dentro de las Residencias Profesionales es lograr la titulación con el proyecto de residencias y con esto apoyar a los estudiantes a la culminación total de sus estudios.

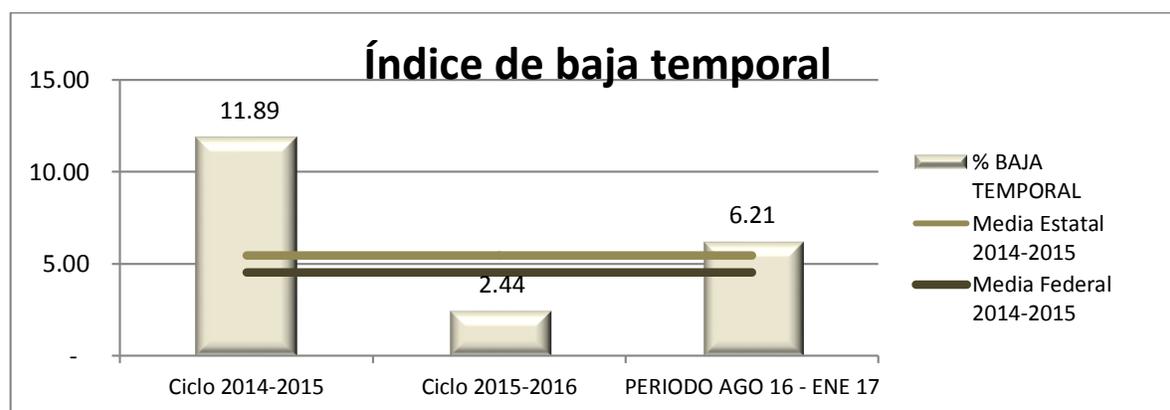
% ALUMNOS BECARIOS



| ALUMNOS | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|--------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % ALUMNOS BECARIOS | 38.00 | 42.20 | 44.20 | 17.23 | 48.14 | 48.77 |

Una de las razones por la que este índice se encuentra por debajo de los parámetros estatal y nacional es porque no se ha publicado la convocatoria para las becas de Manutención que es la que más alumnos favorece, además de adeudárseles el pago de esta Beca a los que cuentan con este beneficio, por lo que continuaremos con la difusión de las becas de Servicio Social, Residencias Profesionales y Excelencia Académica apoyando a los estudiantes en la gestión de las mismas ya que existe dificultad o poca atención para ingresar sus datos a las plataformas y por lo tanto no se ven beneficiados. Asimismo se buscará establecer convenios con empresas e instituciones que ofrezcan becas para nuestros alumnos.

% BAJA TEMPORAL



| ALUMNOS | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % BAJA TEMPORAL | 15.84 | 11.89 | 2.44 | 6.21 | 5.46 | 4.53 |

Durante el presente semestre ha solicitado la baja temporal 1 estudiante del programa de Ingeniería en Energías Renovables; mismo que ha concluido el trámite y otro que se encuentra en el proceso.

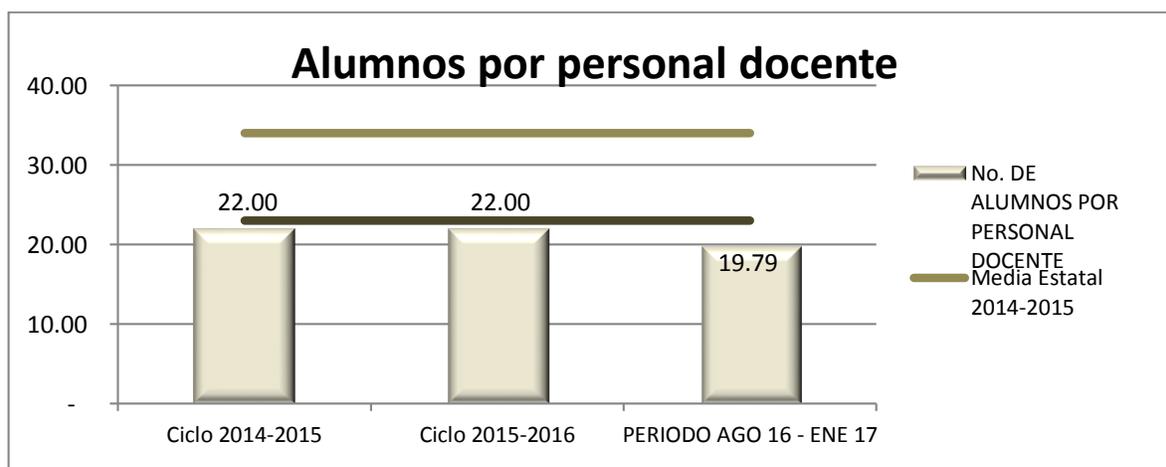
En el mes de octubre se efectuó una jornada de orientación profesional a todos los alumnos de primer y tercer semestre con el objetivo de brindar información más específica acerca del perfil de la ingeniería que estudian, el campo laboral, las oportunidades de desarrollo, etc., con el objetivo de que el estudiante se identifique más con la opción que está estudiando y con ello coadyuvar a su permanencia y egreso del ITSPe.

Programa a corto plazo para la mejora de éste indicador es:

| Acciones | Meses de implementación |
|--|---|
| Se han detectado 20 alumnos que han dejado de asistir y 3 alumnas que por situación de embarazo su asistencia es irregular. Hasta el momento han solicitado la baja temporal 2 alumnos de Ingeniería en Energías Renovables. | Permanente durante el semestre agosto 16 enero 17 |

DOCENTES

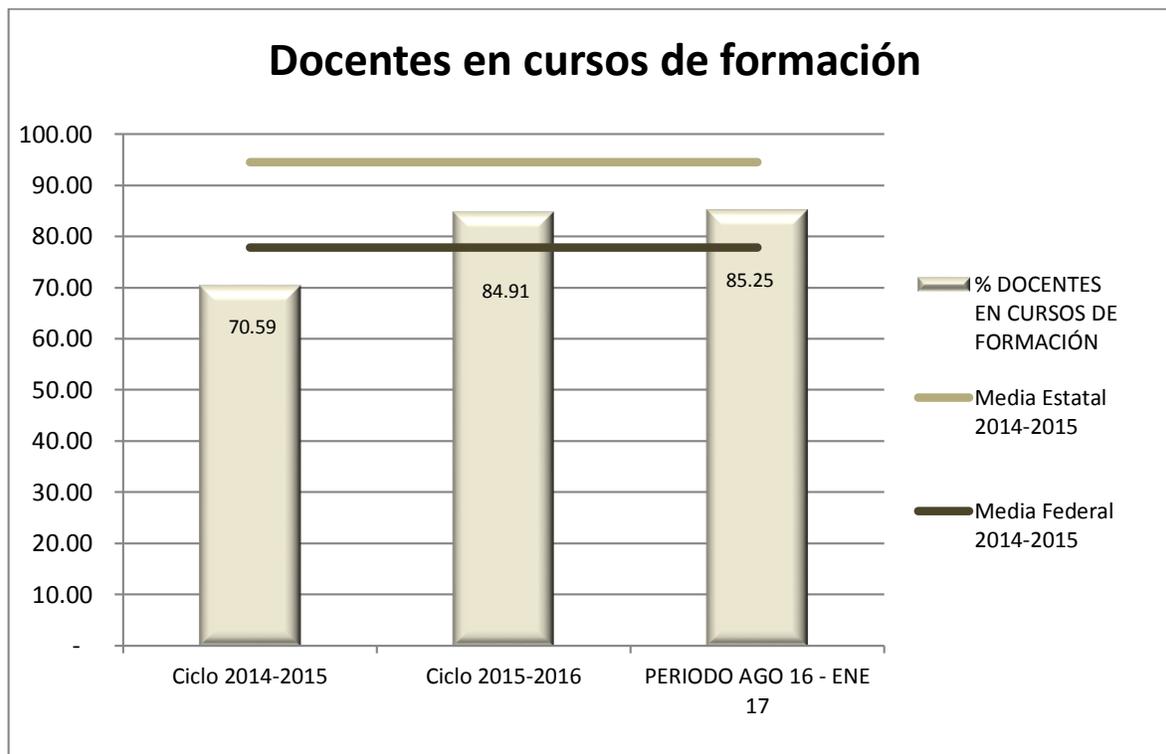
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE



| DOCENTES | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE | 20.00 | 22.00 | 22.00 | 19.79 | 34.00 | 23.00 |

Se logró obtener en programación detallada la promoción de profesor asociado y la titular A, presentando un incremento de 6 plazas, con lo que se verán beneficiados aproximadamente 400 alumnos

% DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN

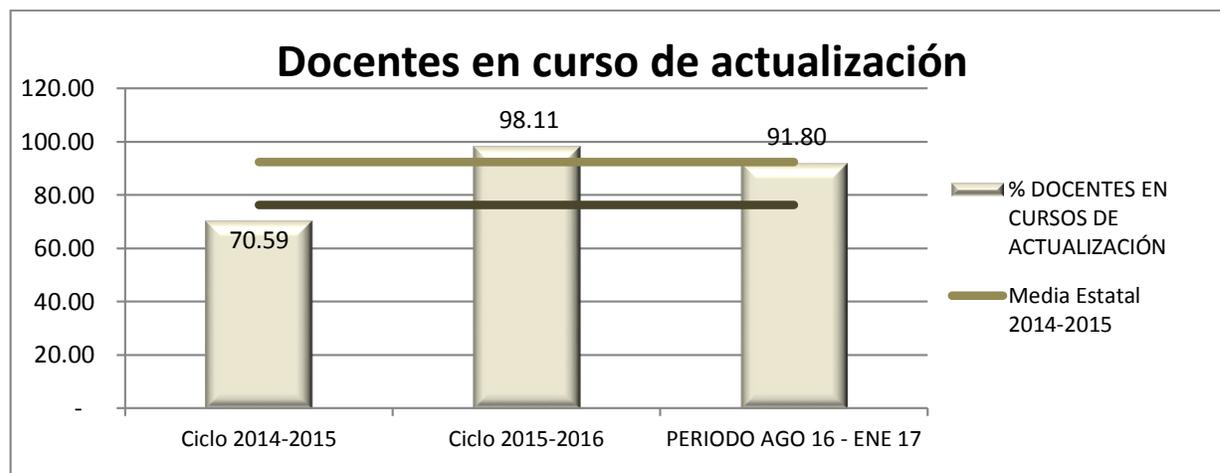


| DOCENTES | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|-----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN | 69.64 | 70.59 | 84.91 | 85.25 | 94.53 | 77.86 |

Entre las actividades realizadas para mantener este indicador dentro de los parámetros estatal y nacional, se llevaron a cabo los siguientes cursos y talleres: Curso “Cultura Organizacional y Ética de Servidores Públicos”, curso “Elaboración de Criterios de Evaluación y Análisis del nuevo Lineamiento de Acreditación de Asignaturas” y el Curso Taller de “Elaboración Colegiada de Instrumentación Didáctica y Manual de Prácticas”.

Durante el periodo inter-semestral se llevaron a cabo 11 cursos de formación docente y profesional, así como una plática para las adecuaciones a la planeación e instrumentación didáctica. Entre los tópicos que se abordaron son: manejo muestreo y diseños experimentales, uso de Promodel, Sistemas Aspel, Android Avanzado, Inocuidad Alimentaria, entre otros.

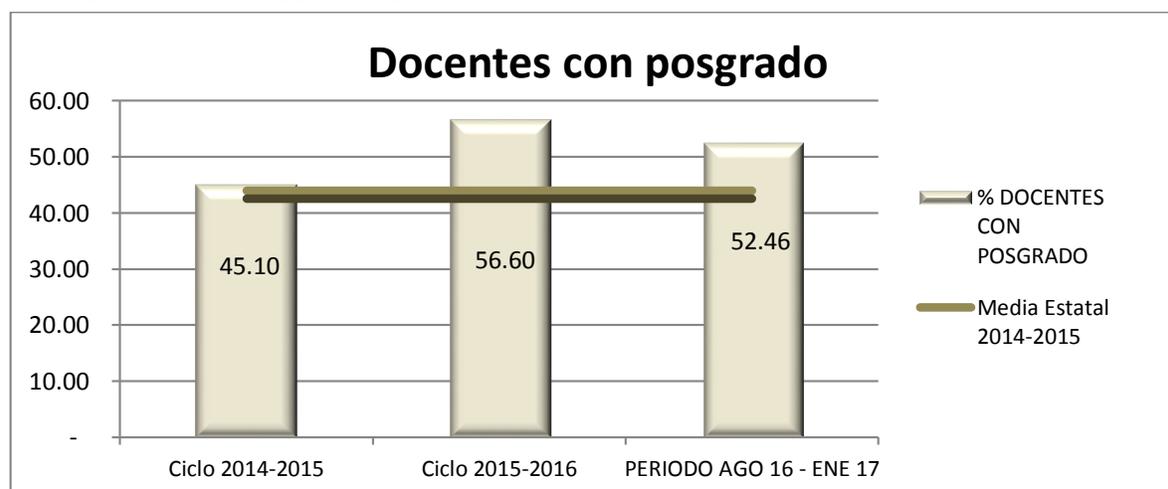
% DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN



| DOCENTES | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN | 66.07 | 70.59 | 98.11 | 91.80 | 92.38 | 76.23 |

Continuando con las acciones ya estipuladas para el mejoramiento de éste indicador, se da seguimiento a lo establecido en el programa de actualización docente y se siguen haciendo los análisis para determinar las necesidades específicas de cada uno de los programas de estudio, es por ello que se logró que 6 docentes más terminaron satisfactoriamente el Diplomado para la Formación de Tutores, en su segunda generación que ofrece el TNM

% DOCENTES CON POSGRADO



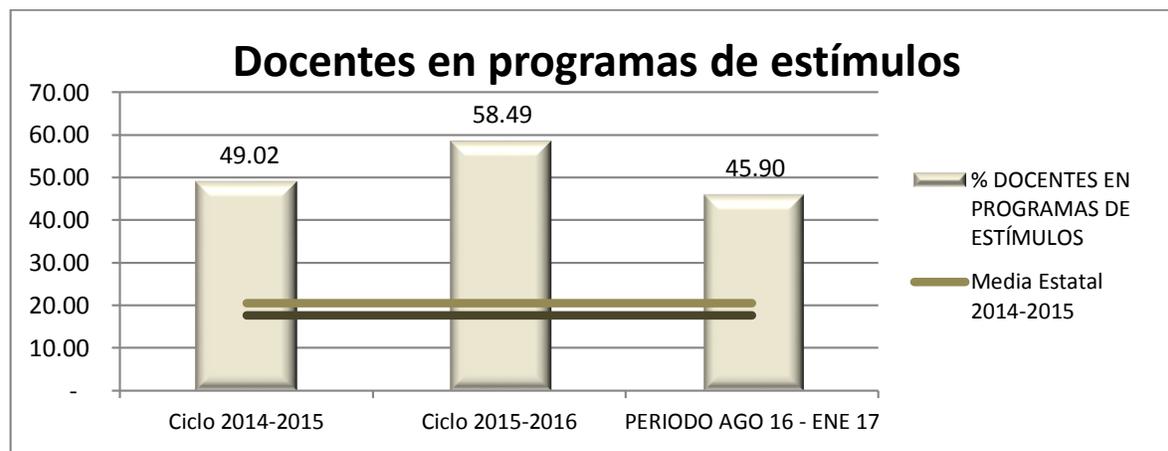
| DOCENTES | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % DOCENTES CON POSGRADO | 39.29 | 45.10 | 56.60 | 52.46 | 43.91 | 42.48 |

Derivado de los diferentes trabajos que se han venido realizando en años anteriores, este año se logró que un profesor obtuviera el grado de doctor en ciencias y dos más obtuvieron el grado de maestría, por lo cual llegamos a tener dos profesores con Doctorado y veintiséis docentes con maestrías con lo que se logra incrementar el indicador.

Plan de trabajo a corto plazo para el incremento de éste indicador

| Acciones | Meses de implementación |
|---|----------------------------|
| Impulsar la titulación de cinco docentes con maestría, con lo cual dos profesores obtuvieron el 29 de septiembre de 2016 los títulos de maestría en gestión de la calidad, gestión estratégica respectivamente, administración pública y maestría en pedagogía y quedando pendientes únicamente 1 | Agosto a diciembre de 2016 |

% DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS



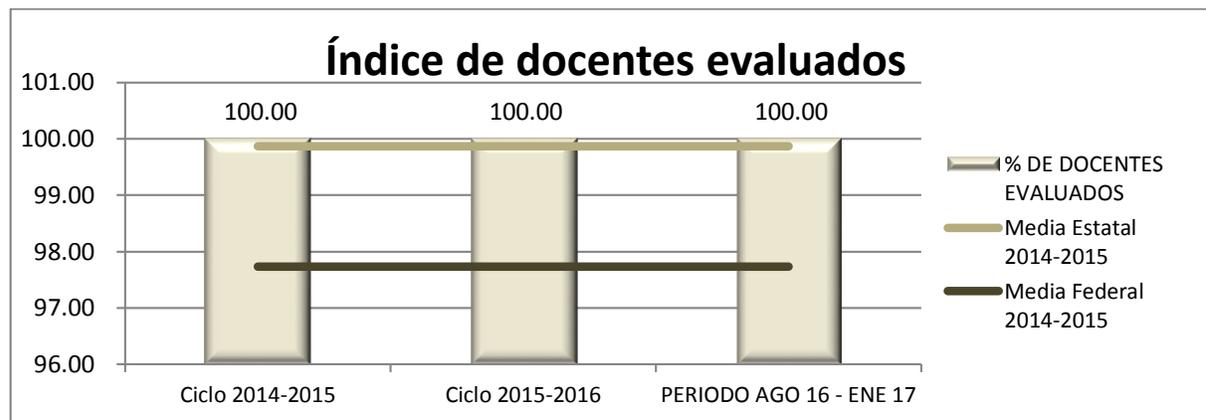
| DOCENTES | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|--------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS | 12.50 | 49.02 | 58.49 | 45.90 | 20.44 | 17.59 |

En el rubro de participación en el Programa del Estímulo al Desempeño Docente 2015, participaron 12 docentes de los cuales 10 acceden a un nivel en dicho programa.

Programa a corto plazo para el incremento de éste indicador

| Acciones | Meses de implementación |
|--|----------------------------|
| Difundir oportunamente los apoyos y estímulos para el personal docente | Agosto a diciembre de 2016 |

% DE DOCENTES EVALUADOS

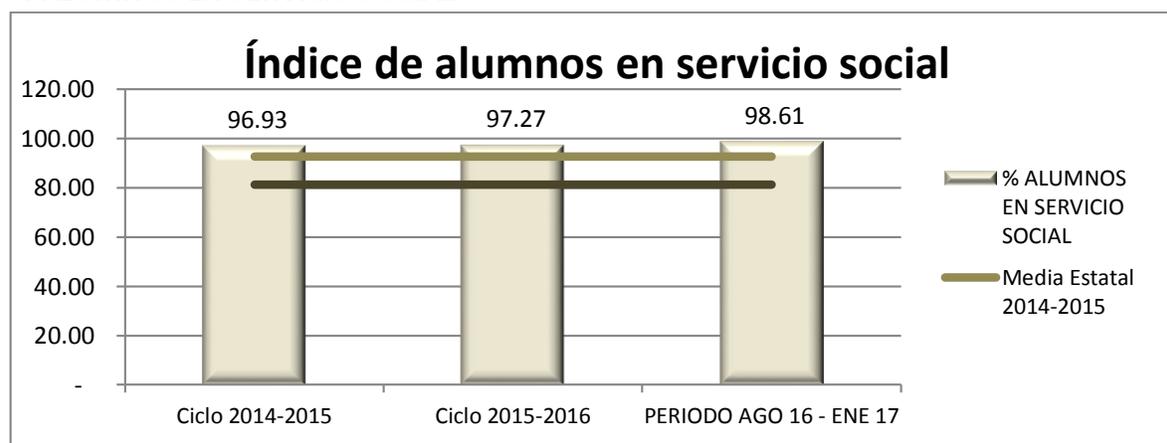


| DOCENTES | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % DE DOCENTES EVALUADOS | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 99.87 | 97.73 |

El 100% de los docentes son evaluados de acuerdo al modelo que el TecNM aplica. Esta evaluación contempla los aspectos de dominio de la asignatura, planificación del curso, ambientes de aprendizaje, estrategias, motivación, evaluación, comunicación, gestión del curso, TIC's y satisfacción general. Su escala de calificación es de 1 a 5, en la que el mínimo aceptable es 4. Actualmente la calificación institucional es 4.24.

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN

% ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL



| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL | 95.83 | 96.93 | 97.27 | 98.61 | 92.64 | 81.18 |

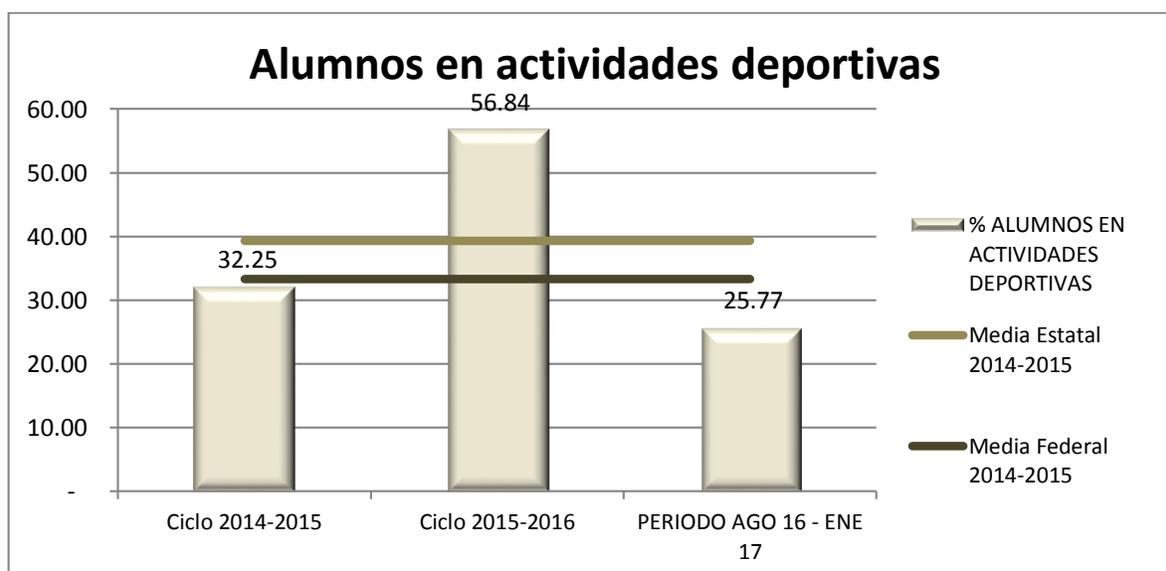
El seguimiento que se ha dado a los alumnos de servicio social de ambos semestres ha sido como lo indica el Manual de lineamientos del Tec NM 2015

En ambos semestres se les ha impartido el curso de inducción

En el semestre anterior se trabajó con el IVEA con todos los alumnos que participaron en este proceso y en el semestre actual se abrió para que todos los alumnos buscaran de manera independiente su servicio

Los alumnos que realizan Servicio Social presentan el examen CICA, ya que con ello contarán con una certificación con la finalidad de que dicho documento sume en su currículum y les sirva para su ingreso a las empresas que los reclutarán para su práctica profesional; ésta actividad favorece la mejora del servicio y profesionalización de los alumnos.

% ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS



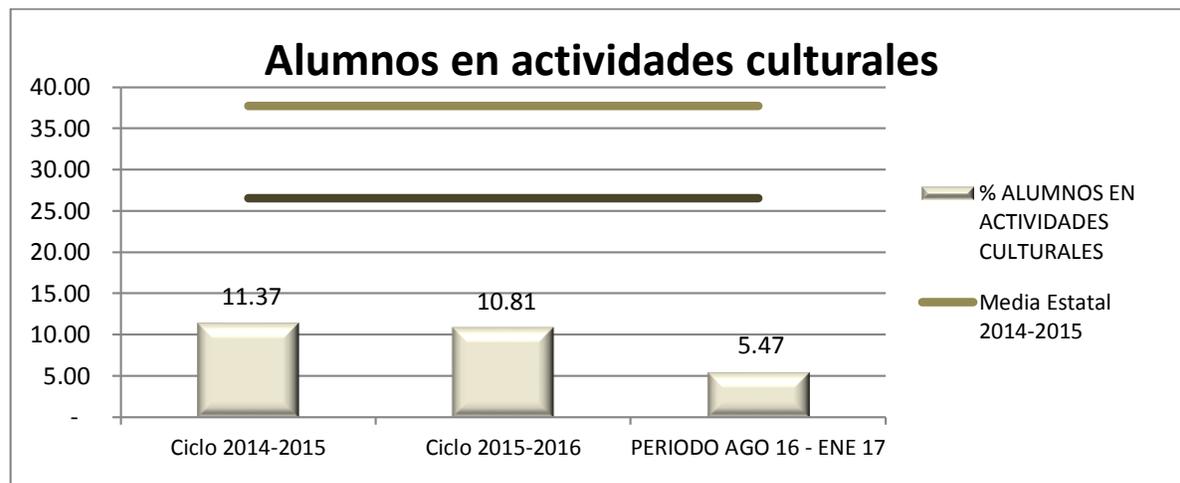
| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS | 31.76 | 32.25 | 56.84 | 25.77 | 39.31 | 33.35 |

Se ha logrado un incremento en la participación de alumnos en actividades deportivas, participando en ligas municipales en básquet bol, voleibol y futbol.

De manera general se está trabajando permanentemente con los alumnos para participar en actividades deportivas de manera interna.

Se está participando en competencias de atletismo

% ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES

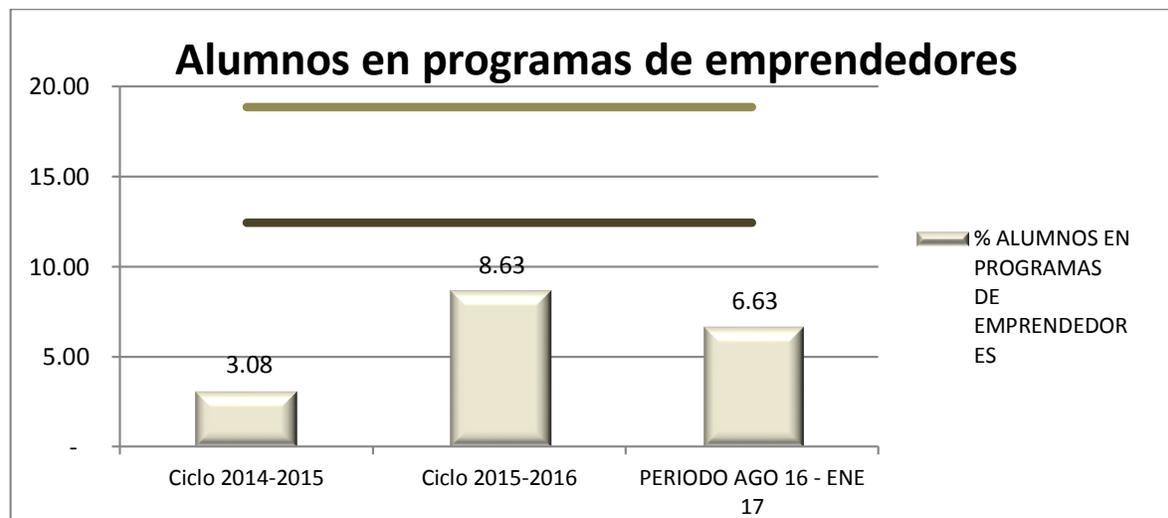


| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|-------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES | 11.04 | 11.37 | 10.81 | 5.47 | 37.71 | 26.53 |

De manera permanente se llevan a cabo los honores a la bandera con la participación de los alumnos de las diferentes Ingenierías

Se cuentan con grupos de animación, danza folklórica, rondalla y música, se han programado varias presentaciones dentro del ITSPe y dentro del municipio

% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES

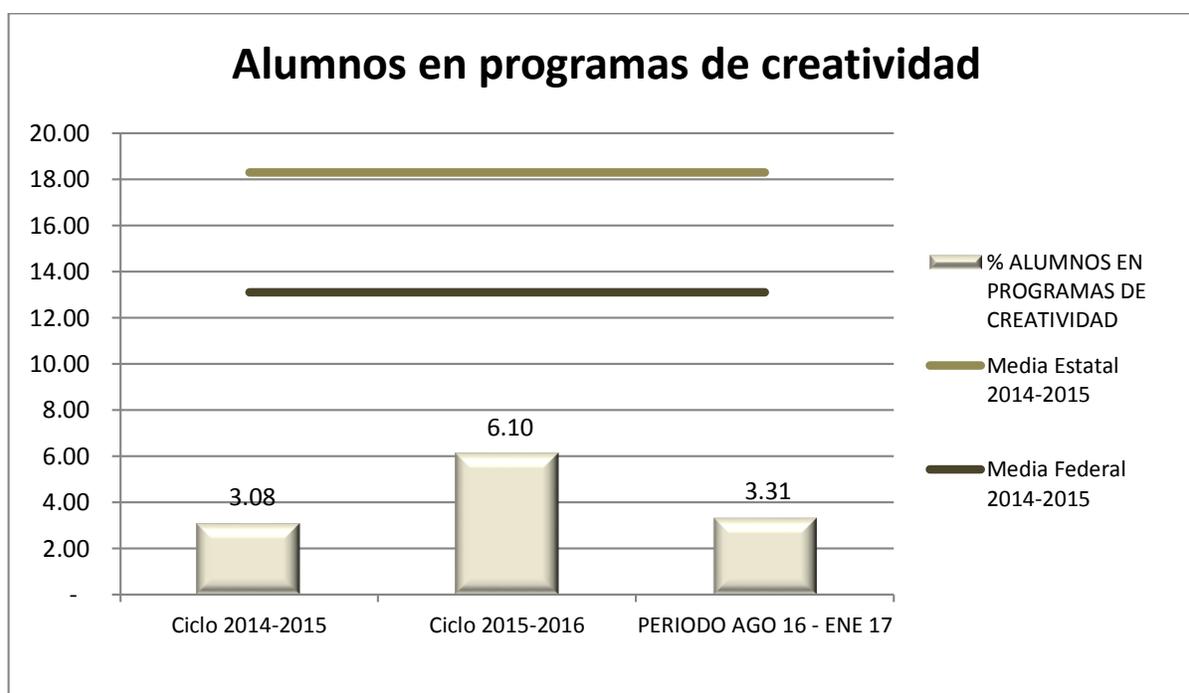


| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES | 5.97 | 3.08 | 8.63 | 6.63 | 18.86 | 12.43 |

En el mes de octubre participaron 117 alumnos de los diferentes PE's en la primera etapa de capacitación del **Programa Arráigate-ser joven** de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación (SAGARPA). Este programa tiene como objetivo la gestión e implementación de proyectos productivos enfocadas a establecer un esquema agroempresedor.

A lo largo de las dos etapas siguientes se espera que algunos de los estudiantes puedan acceder a los apoyos del programa consistentes en \$20,000.00 para cada proyecto

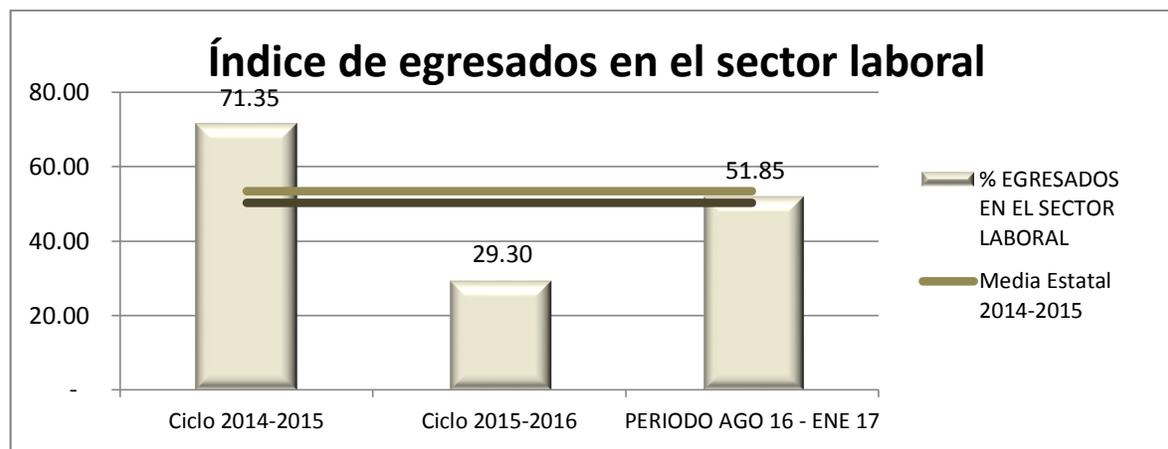
% ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD



| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|---------------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD | 7.78 | 3.08 | 6.10 | 3.31 | 18.30 | 13.10 |

Se está trabajando con alumnos de las diferentes carreras con la finalidad de que participen en los diferentes eventos, en donde presentarán proyectos creativos desarrollados en las diferentes materias que cursan, esto cumpliendo con lo propuesto dentro de las academias y fortaleciendo el trabajo colegiado de los docentes de nuestra institución.

% EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL



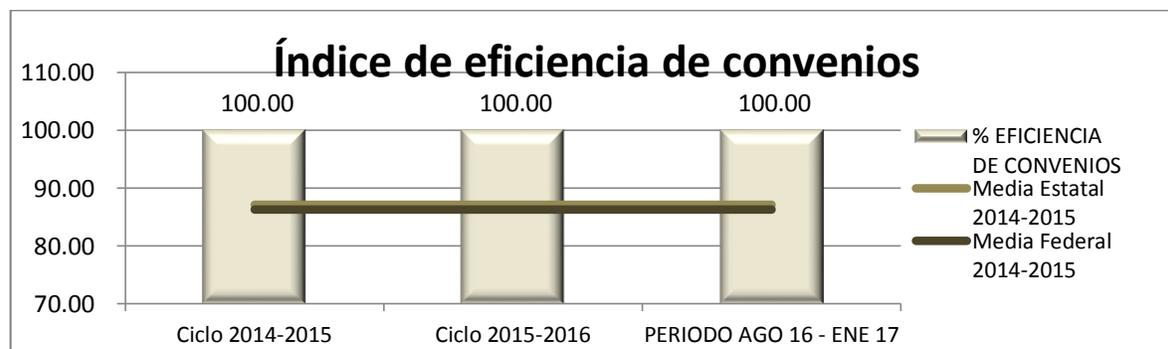
| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|----------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL | 35.65 | 71.35 | 29.30 | 51.85 | 53.44 | 50.22 |

Para dar seguimiento a los alumnos, en el momento de realizar su Residencia Profesional y cuando se llega a la titulación se les aplican diferentes cuestionarios que nos indican en el Manual de la DGEST y encuesta CACEI; así como la actualización de sus datos personales, en donde se obtienen datos de sus últimos empleos y actividades que han desarrollado en una base de control de egresados.

Se publica de manera permanente las oportunidades de empleo que las empresas y/o instituciones solicitan al Tecnológico en redes sociales y en la página oficial del Tecnológico.

Se trabaja con OCCM para que los alumnos se postulen directamente y las empresas publiquen sus vacantes a nivel nacional y extranjero.

% EFICIENCIA DE CONVENIOS

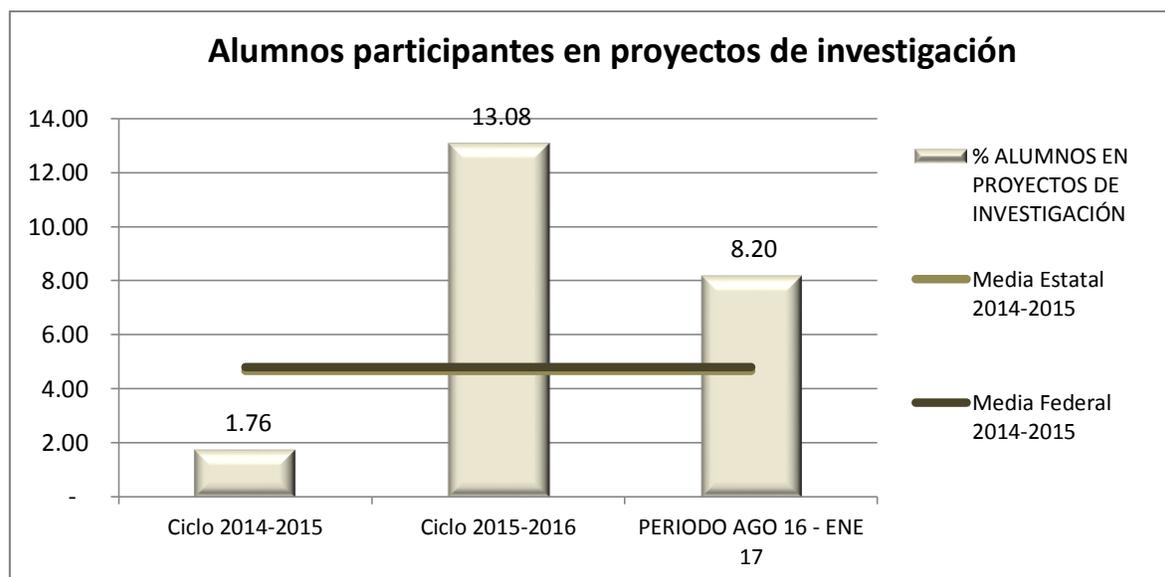


| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % EFICIENCIA DE CONVENIOS | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 87.14 | 86.27 |

En el ciclo escolar 2016 – 2017 se logró firmar convenio con 17 empresas de diferentes giros: UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE PUEBLA (UTP), BLOGAR, ELECTROSYSTEMS AND TECHNOLOGICAL SOLUTIONS S.A. DE C.V. (ESTECS), TOC TECHNOLOGY OUTSOURCING CENTER S.A. DE C.V., OLAM AGROMEXICO, REINTECH RECYCLED INNOVATION AND TECHNOLOGY S.A. DE C.V., GREENIT INNOVATION TECH S.A. DE C.V., IMPREGNADORA PEROTE, S.A. DE C.V., PETRO SOLUCIONES S.A. DE C.V., INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE XALAPA, INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE TIERRA BLANCA , INSTITUTO NACIONAL DE INVESTIGACION CIENTIFICA INRS, EJIDO RANCHO NUEVO, ITZAES TECNOLÓGICAS ENERGÉTICAS S.-A DE C.V., UNIVERSIDAD CASTILLA - LA MANCHA, SINAPSIS Y EL HOSPITAL GENERAL DE PEROTE VER. Con las cuales se gestionaron espacios para servicios sociales, residencias profesionales, visitas a empresas, prácticas de las diferentes materias y diversas actividades con las que se fortalezca su conocimiento.

INVESTIGACIÓN

% ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



| INVESTIGACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 2.99 | 1.76 | 13.08 | 8.20 | 4.66 | 4.79 |

A través las materias de Taller de Investigación I y otras, se han generado 11 ideas entre las que se encuentran el desarrollo de una mesa octagonal, un horno de fundición,

tableros eléctricos y desarrollo de productos de malanga con la participación de 129 alumnos y 13 docentes, a las cuales se les dará seguimiento.

Cinco alumnos y dos docentes participaron en el concurso Jóvenes Talento con el proyecto “Formulación de una pasta a base de amaranto para la elaboración de pizza” en el esquema de Modelo-Teórico, siendo considerado entre los 50 finalistas de 700 proyectos presentados.

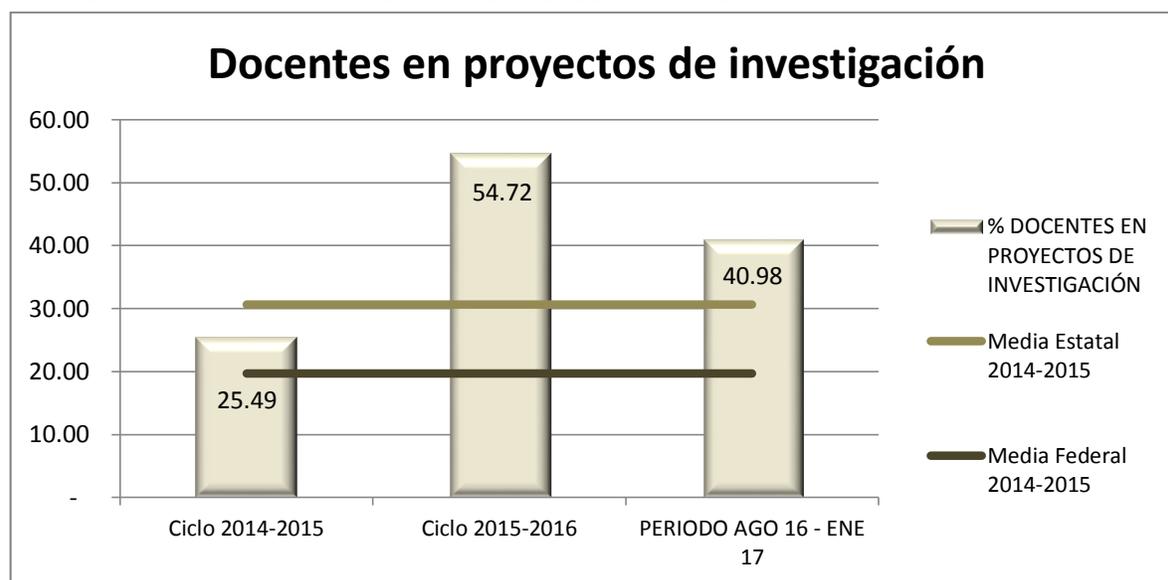
Alumnos en proyectos de investigación

| Programa | Índice |
|---------------------------------------|--------|
| Ingeniería en Industrias Alimentarias | 38 |
| Ingeniería Forestal | 4 |
| Ingeniería Gestión Empresarial | 36 |
| Ingeniería Informática | 15 |
| Ingeniería Industrial | 36 |
| Ingeniería Energía Renovables | 0 |

Programa a corto plazo para el incremento del indicador

| Acciones | Meses de implementación |
|--|--------------------------|
| Fomentar la participación colegiada del personal docente asignado a las materias de investigación para la generación proyectos de residencia, de investigación intra y multidisciplinaria. | Agosto 2016 a enero 2017 |
| Incorporación de residentes a los proyectos de investigación, cuerpos académicos con los que cuenta el ITSPe | Agosto de 2016 |

% DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN



| INVESTIGACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 8.47 | 25.49 | 54.72 | 40.98 | 30.63 | 19.70 |

Al cierre del ciclo escolar se encuentran 19 docentes en 9 proyectos de investigación, los cuales cuentan con registro en CIPI, 3 de ellos además tienen registro ante el TecNM y 2 más forman parte del programa de fortalecimiento a los cuerpos académicos, 4 son internos en la que participaron 129 alumnos, de los cinco PE's.

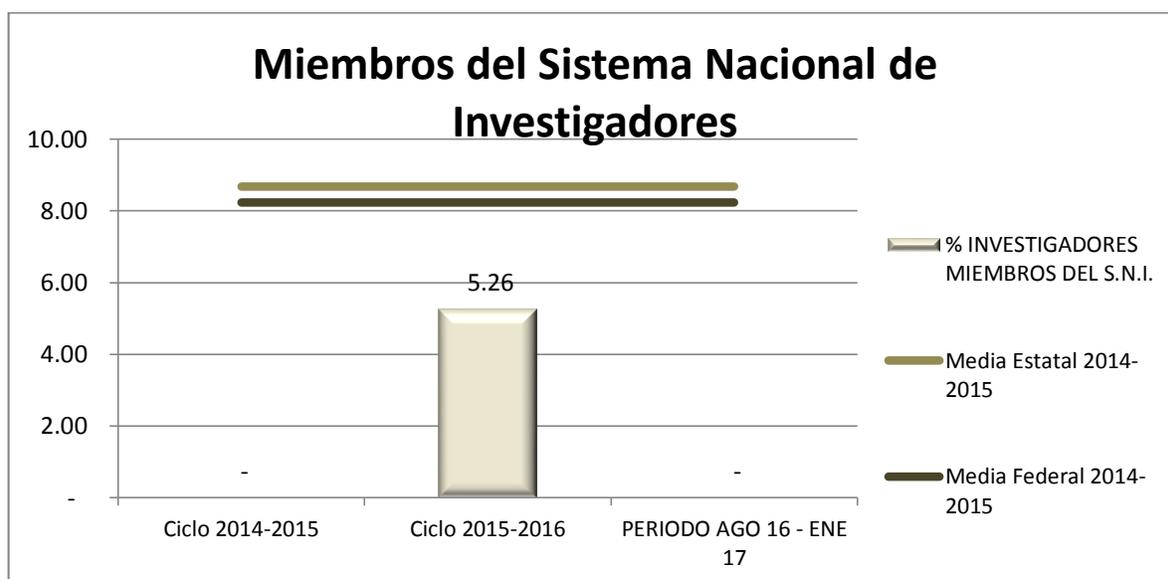
Docentes en proyectos de investigación

| Programa | Índice |
|---------------------------------------|--------|
| Ingeniería en Industrias Alimentarias | 5 |
| Ingeniería Forestal | 1 |
| Ingeniería Gestión Empresarial | 6 |
| Ingeniería Informática | 2 |
| Ingeniería Industrial | 5 |
| Ingeniería Energía Renovables | 0 |

Programa a corto plazo para el incremento del indicador

| Acciones | Meses de implementación |
|--|--------------------------|
| Fomentar la participación colegiada del personal docente asignado a las materias de investigación para la generación proyectos de residencia, de investigación intra y multidisciplinaria. | Agosto 2016 a enero 2017 |
| Generación de la línea de investigación de ingeniería forestal | Agosto 2016 a enero 2017 |
| Generación de 4 líneas de investigación educativa en los rubros de TIC's, docencia y aprendizaje, gestión académica y entorno del proceso educativo. | Agosto 2016 a enero 2017 |

% INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES



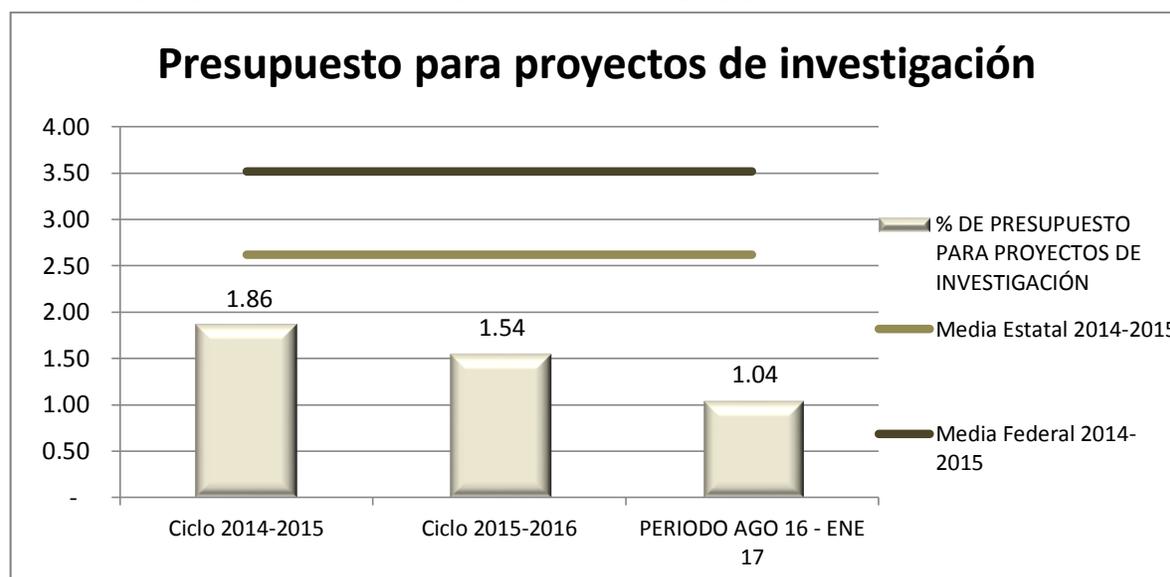
| INVESTIGACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 – ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES | 20.00 | - | 5.26 | - | 8.68 | 8.24 |

Se encuentra en proceso de evaluación la solicitud de ingreso al SNI de un docente que participó en la convocatoria 2016.

Programa a corto plazo para el incremento del indicador

| Acciones | Meses de implementación |
|--|-------------------------|
| Participación de un docente con grado de doctor en ciencias (obtenido recientemente) en la convocatoria 2017 | Febrero 2017 |

% DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

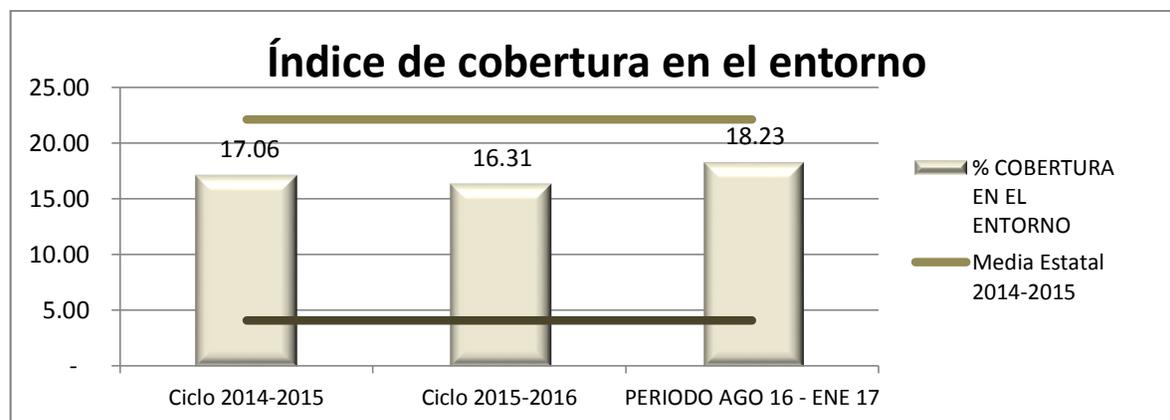


| INVESTIGACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 1.86 | 1.86 | 1.54 | 1.04 | 2.62 | 3.52 |

Nuevamente del presupuesto de Ingresos Propios del Instituto se han asignado recursos para complementar los proyectos de investigación. Asimismo, se continúa buscando obtener más apoyo de instituciones que cuentan con fondos para financiar proyectos importantes de investigación

ADMINISTRACIÓN

% COBERTURA EN EL ENTORNO

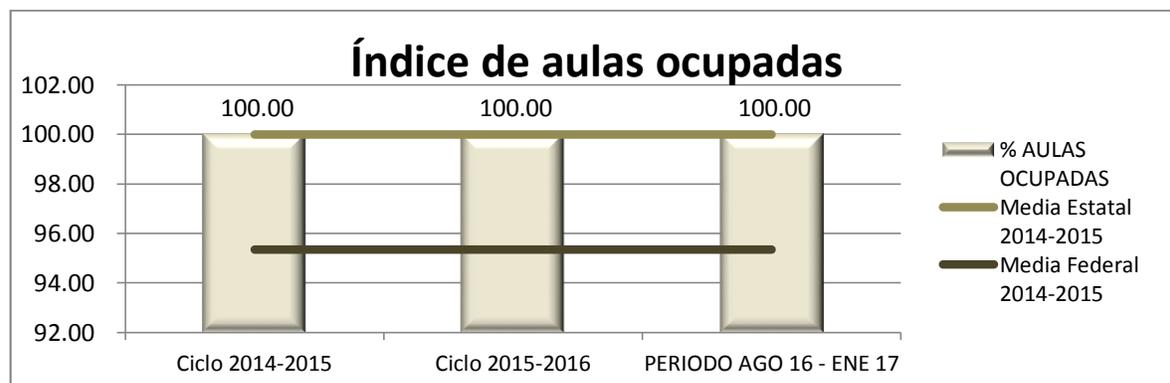


| ADMINISTRACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|---------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % COBERTURA EN EL ENTORNO | 18.53 | 17.06 | 16.31 | 18.23 | 22.13 | 4.09 |

Se han implementado diversas acciones orientadas a difundir y promover en nuestra área de influencia, la oferta educativa del Tecnológico de Perote entre las que se encuentran las campañas de promoción, las visitas a escuelas, las visitas de alumnos de bachillerato al Tecnológico, la participación en Ferias Profesiográficas etc.

Asimismo se hace un intenso uso de las redes sociales a través de las cuales permanentemente se difunde información de las actividades y logros del ITSPe con la finalidad de hacer dar a conocer a mas jóvenes nuestra oferta educativa y ampliar el espectro de cobertura en el entorno.

% AULAS OCUPADAS



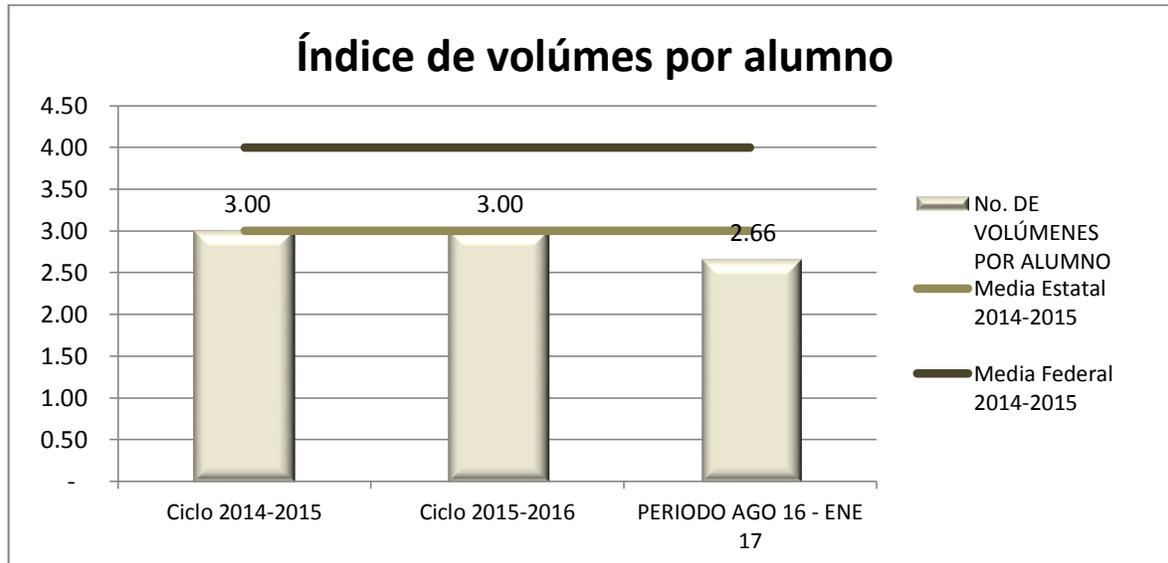
| ADMINISTRACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % AULAS OCUPADAS | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.35 |

El índice de aulas ocupadas es del 100%, la obra iniciada en el ciclo escolar 2014 – 2015 por parte del Patronato y el Tecnológico de Perote de un módulo de 8 aulas con aportaciones del patronato, la sociedad, empresas, municipio e ingresos propios del Tecnológico de Perote, se concluye para el inicio del semestre Agosto 2016-Enero 2017 lo que arroja un total de 24 aulas con un índice de ocupación del 100% aunado a eso, se habilitan dos aulas como Taller y una más como Centro de Información beneficiando a 1,135 estudiantes y 125 miembros del personal.

Inversión

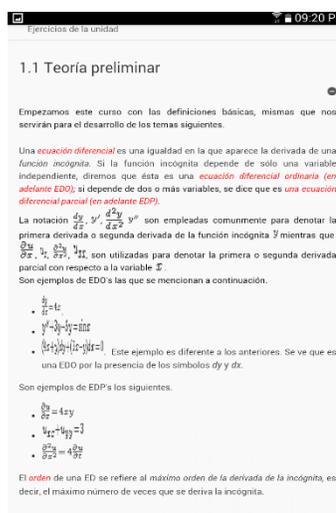
| DESCRIPCIÓN |
|---|
| Aportaciones en especie del patronato, la sociedad, empresas municipio. |
| Aportación del Tecnológico de Perote por ingresos propios |

No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO

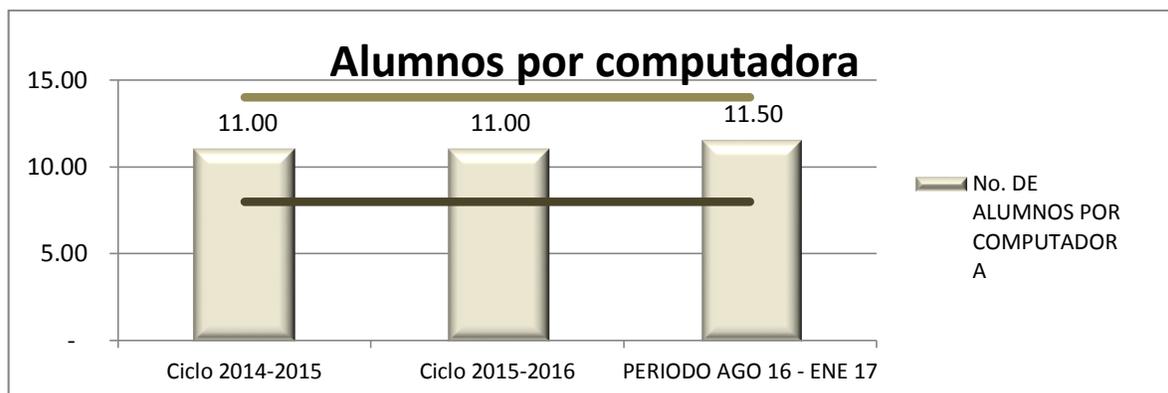


| ADMINISTRACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.66 | 3.00 | 4.00 |

Gracias a la tecnología, actualmente tenemos acceso a los acervos Bibliográficos en línea de la UNAM, la UV y el IRDA de Canadá además de que se genera material electrónico para PC y dispositivos móviles de las diferentes materias que se ofrecen, esto con la finalidad de otorgar a los estudiantes información gratuita y de fácil consulta, asimismo se continúa proporcionando a nuestros alumnos el servicio de Internet inalámbrico gratuito en todo el campus.



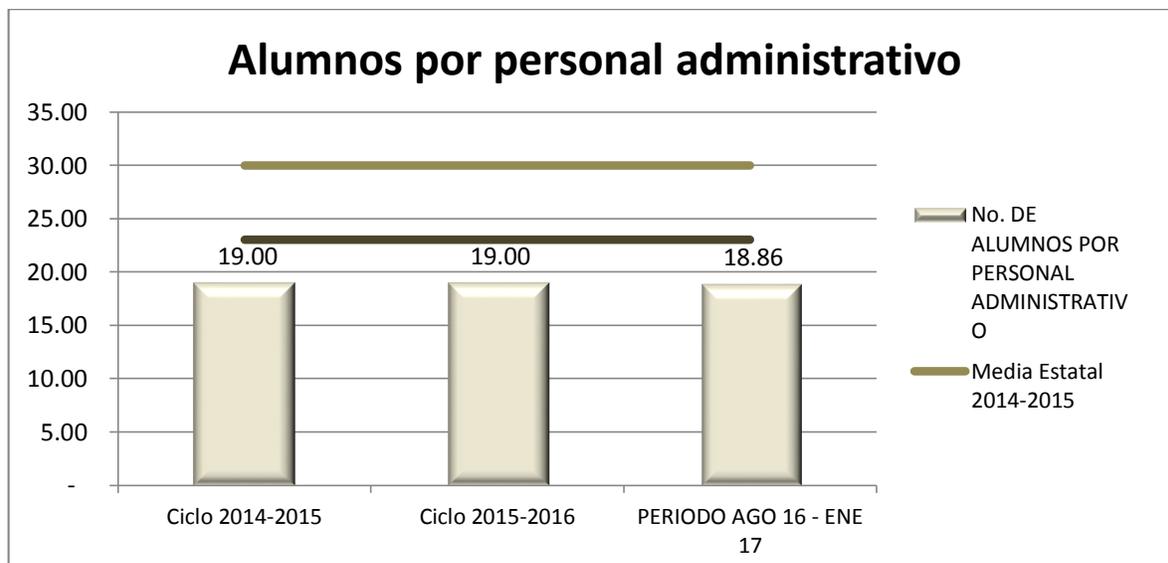
No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA



| ADMINISTRACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|--------------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA | 11.00 | 11.00 | 11.00 | 11.50 | 14.00 | 8.00 |

Durante el semestre febrero-julio 2016 el número de alumnos por computadora fue de 9, en el semestre agosto 2016-enero 2017 fue de 11.50, y se han colocado un número extra de tomacorrientes en algunas aulas para que los alumnos que cuentan con una computadora propia, puedan usarla, de igual manera se han colocado en lugares de acceso común del Tecnológico de Perote, así como bancas para su comodidad y acceso libre a internet inalámbrico en todo el plantel, éste servicio es proporcionado por el Tecnológico de Perote así como por parte del Programa México Conectado.

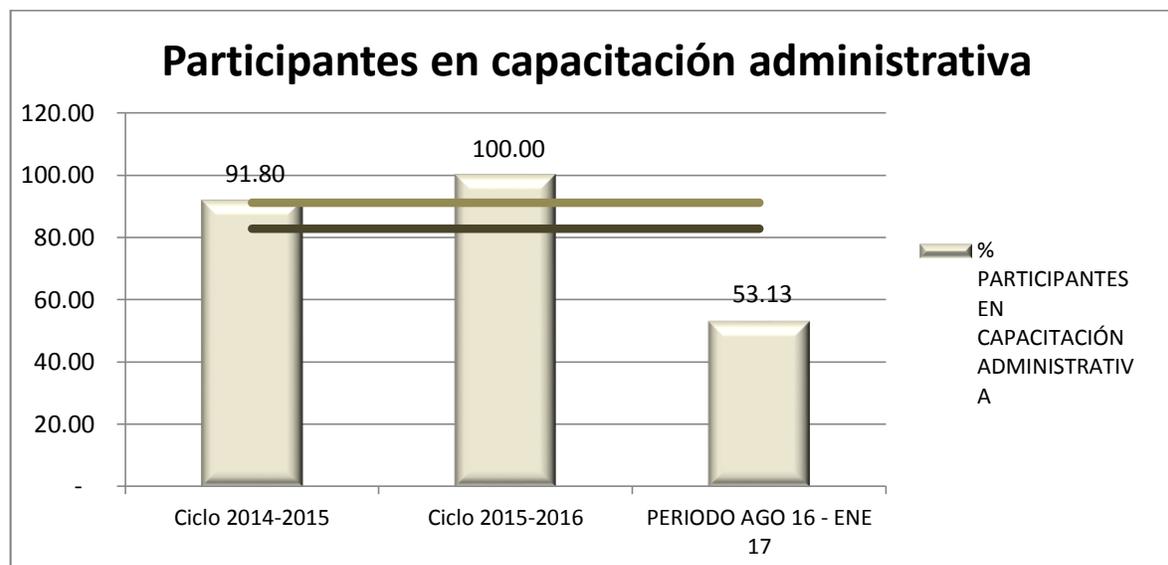
No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO



| ADMINISTRACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO | 18.00 | 19.00 | 19.00 | 18.86 | 30.00 | 23.00 |

El número de alumnos por personal administrativo es de 18 y en cada área de atención y servicios a los alumnos, el personal asignado se encuentra en constante capacitación y enfocados en dar atención oportuna y adecuada a las necesidades académicas de los estudiantes.

% PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA

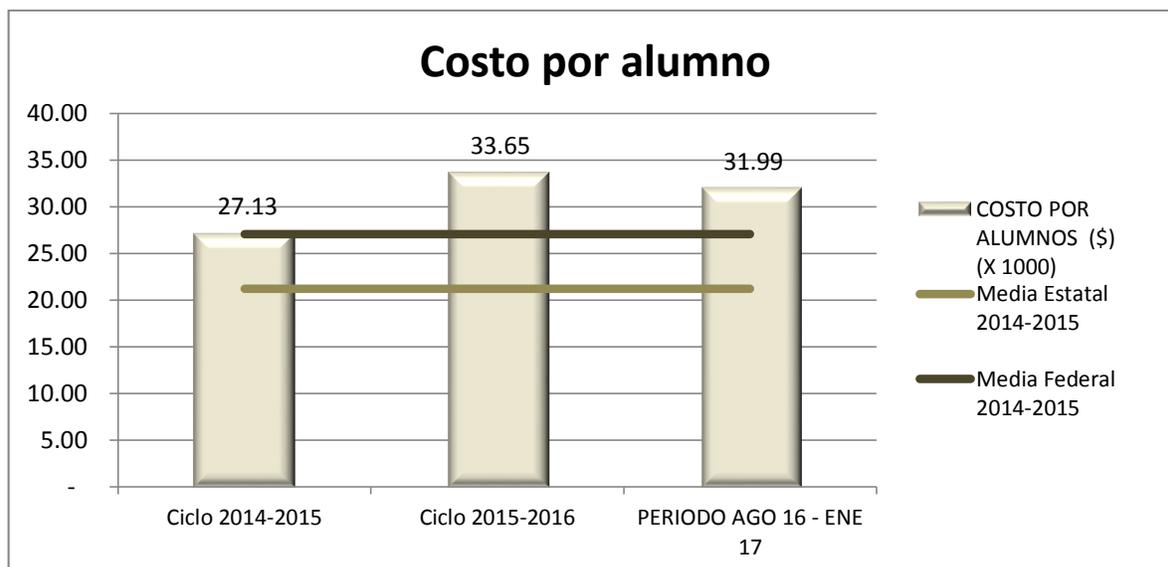


| ADMINISTRACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| % PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA | 95.00 | 91.80 | 100.00 | 53.13 | 91.15 | 82.80 |

Siendo la capacitación un elemento fundamental para eficientar el trabajo del personal administrativo y mantener la calidad del proceso educativo que tenemos certificado bajo la norma ISO 9001-2008, contamos con un programa de capacitación a través del cual se mantiene una constante preparación en diversos temas que incluyen al personal de las diferentes áreas del Tecnológico de Perote.

El personal directivo y administrativo participó activamente en los cursos “Meditación Trascendental en lo Laboral”, “Los 7 Hábitos de la Gente Altamente Efectiva” y “Atención al Usuario”, logrando de esta manera el objetivo planteado de identificar los beneficios para establecer relaciones interpersonales positivas, fortaleciendo a su vez el trabajo en equipo en los ámbitos personal y laboral, así como la integración y convivencia entre el personal en general.

COSTO POR ALUMNO



| ADMINISTRACIÓN | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000) | 27.87 | 27.13 | 33.65 | 31.99 | 21.23 | 27.06 |

El costo por alumno es de 31,986 pesos, se encuentra alrededor del costo medio estatal, éste es una inversión por alumno muy baja si se toma como referencia a otras universidades. El Instituto Tecnológico Superior de Perote requiere inversión en infraestructura para Laboratorios, Talleres, Aulas y un Centro de Información.

HECHOS RELEVANTES DE ENERO 2016 A LA FECHA

- Dos alumnos obtuvieron el pase a la etapa final del Concurso Nacional de Matemáticas Pierre Fermat, efectuado en la Cd. de México. Este concurso es organizado por el Instituto Politécnico Nacional. Los alumnos son María José Uitzil Castillo (15070017) y Esteban Arizmendi Velasco (15070017).
- El cuerpo académico Matemáticas, TIC's y aplicaciones móviles obtuvo \$270,000 como apoyo a fortalecimiento de cuerpos académicos de PRODEP. (David Medina, José Manuel Díaz Rivera, Fabián Valera).
- Estancia de investigación de la Dra. Fabiola Sandoval Salas en la Universidad Castilla La Mancha (UCLM) España para el desarrollo del proyecto de producción de prebióticos a partir de paredes de levaduras.
- La Ing. María Isabel Solano Rentería obtuvo el reconocimiento al perfil deseable de PRODEP y el nivel III en el Programa al Estímulo al Desempeño Docente 2016.
- 4 Profesores (Lic. Olga Yaneth Chang Espinosa, Psic. Francisco Alberto Torres Moreno, M. T. E. M. Itzel Aquino Aguilar y D. C. David Medina Hernández) son instructores en el Diplomado de Recursos Educativos en Ambientes Virtuales de Aprendizaje (DREAVA y DREAVA 2.0) que ofrece el TNM.
- Dos profesores (MRySI Samuel Martínez Ramos, MRySI Jorge Ramos Rodríguez) impartieron capacitación docente en el ITS de Escárcega sobre Marketing digital.
- Se obtuvo el registro ISBN para realizar actividades como Institución Editora. El registro es ISBN:978-607-97129-0-7.
- Publicación del libro Propuestas para el aprovechamiento integral de cultivos de higuera en conjunto con AM Editores.
- Publicación de capítulos en libros, Potencial de producción de biodiesel de higuera en el Estado de Veracruz y Destoxificación de la semilla de *Ricinus communis* por fermentación libre.
- Publicación de un artículo arbitrado en Environment Scientific Biotechnology, *Challenges in the measurement of emissions of nitrous oxide and methane from livestock sector*.
- Participación del alumno residente José Enrique Rodríguez López en el *Campus Expo Forestal* con el proyecto Sistema de Monitoreo Inteligente de Riego. Dicha participación fue a través de una convocatoria de la CONAFOR y de la que dicho proyecto se haya seleccionado. Este evento se realizó los días 13 y 14 de octubre.
- Se cuenta con infraestructura nueva que se logró construir y equipar con recursos propios y donaciones tanto de empresarios, sociedad y personal que labora en el ITSPe
- Se logró que docentes realicen estancias y estudios en el extranjero
- Se cuentan con alumnos que realizan estudios, proyectos, imparten conferencias en el extranjero

LOGROS RELEVANTES AL 2016

- Obtención de **\$3,355,804** por parte de PRODEP para estudios de posgrado 3 doctorados y 1 maestría de 4 profesores, 2 en universidades nacionales y 2 extranjeras; además de que se equiparon laboratorios y se asistió a congresos con este recurso
- Obtención de **\$3,000,000** para el desarrollo de 7 proyectos de investigación en los últimos dos años, con financiamiento como lo son FOMIX, el Colegio de Postgraduados Córdoba y dos empresas locales. Recurso que ha sido utilizado para equipamientos, estancias de alumnos y maestros, congresos y becas para alumnos.
- Asignación por parte de PRODEP de **\$570,000** para el fortalecimiento de los dos cuerpos académicos en formación con los que cuenta la Institución.
- Se obtuvo el registro ISBN para realizar actividades como Institución Editora. El registro es ISBN:978-607-97129-0-7.
- El ITSPe es Líder de la Red Internacional de Investigación Multidisciplinaria en Energías Renovables, la cual fue creada en 2012.
- Publicación de **23** artículos de investigación, **8** de los cuales se encuentran en revistas arbitradas e indexadas.
- Docentes en el extranjero

| NOMBRE DEL DOCENTE | PERIODO DE DURACIÓN DE LA RESIDENCIA | PÁIS DONDE REALIZÓ LA RESIDENCIA | INSTITUCIÓN DONDE REALIZÓ LA RESIDENCIA | OBJETIVO DE LA RESIDENCIA |
|--------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| CARLOS MÉNDEZ CARRETO | JULIO 2014 | CANADÁ | IRDA | GESTIONAR FIRMA DE CONVENIO CON EL INRS |
| | OCTUBRE 2015 | ESPAÑA | ITQUIMA | REALIZAR ANÁLISIS CALORIMÉTRICOS DE MUESTRAS DENTRO DEL PROYECTO ITESPE012016 BIOMASA |
| ARACELI DALILA LARIOS MARTÍNEZ | SEPTIEMBRE 2013- A LA FE | CANADÁ | INRS | REALIZAR ESTUDIOS DE DOCTORADO EN EL INRS |
| ABIOLA SANDOVAL SALAS | JUNIO 2008 | CHILE | PONTIFICIA UNIVERSIDAD DE VALPARAISO | RECIBIR CAPACITACIÓN EN BIOTECNOLOGÍA AVANZADA |
| | SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE 2013 | CANADÁ | IRDA | REALIZAR PROYECTO DE BIOSECADO |
| | | CANADÁ | IRDA, INRS, CNETE | GESTIONAR FIRMA DE CONVENIO CON EL INRS |
| | SEPTIEMBRE-NOVIEMBRE 2015 | ESPAÑA | ITQUIMA | REALIZAR CORTA POSDOCTORAL RELACIONADA A LA VALORIZACIÓN DE BIOMASA |
| | JUNIO-JULIO 2016 | ESPAÑA | IRICA | REALIZAR ESTANCIA COMO PROFESOR INVITADO EN EL ÁREA DE BIOTECNOLOGÍA DE LEVADURAS |

- Alumnos en el extranjero

| NOMBRE DEL ALUMNO | PERIODO DE DURACIÓN DE LA RESIDENCIA | PÁIS DONDE REALIZÓ LA RESIDENCIA | INSTITUCIÓN DONDE REALIZÓ LA RESIDENCIA | OBJETIVO DE LA RESIDENCIA |
|-----------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|---|---|
| Salvador González Arroyo | AGOSTO 2013-ENERO 2014 | CANADÁ | INRS | REALIZAR ESTANCIA DE INVESTIGACIÓN DE RESIDENCIA PROFESIONAL RELACIONADA EN LA EVALUACIÓN DE UN MUESTRADOR DE GASES DE FLUJO PASIVO |
| Natali Gomez Falcón | JULIO 2014 | CANADÁ | ASABE MONTREAL | PRESENTAR PONENCIA EN LA REUNIÓN INTERNACIONAL DE ASABE |
| Carlos Saúl Osorio González | JULIO 2014 | CANADÁ | ASABE MONTREAL | PRESENTAR PONENCIA EN LA REUNIÓN INTERNACIONAL DE ASABE |

REPORTE FOTOGRÁFICO DE INFRAESTRUCTURA













INDICADORES INSTITUCIONALES BÁSICOS

| NOMBRE DEL INDICADOR | INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE PEROTE | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|-------------------------|---------------------------|----------------------------|
| | Ciclo 2013-2014 | Ciclo 2014-2015 | Ciclo 2015-2016 | PERIODO AGO 16 - ENE 17 | Media Estatal 2014 - 2015 | Media Nacional 2014 - 2015 |
| ALUMNOS | | | | | | |
| % ATENCIÓN A LA DEMANDA EN EL PRIMER SEMESTRE | 92.10 | 95.10 | 92.84 | 94.76 | 86.00 | 82.22 |
| % DESERCIÓN | 18.55 | 9.96 | 10.81 | 7.87 | 5.05 | 7.04 |
| REPROBACIÓN % TOTAL O INSTITUCIONAL | 9.69 | 11.00 | 10.00 | 12.20 | 12.10 | 17.26 |
| % EFICIENCIA TERMINAL | 50.00 | 42.89 | 45.64 | 39.76 | 48.93 | 40.52 |
| % TITULACIÓN | 37.50 | 60.67 | 89.81 | 51.49 | 52.88 | 67.55 |
| % ALUMNOS PARTICIPANTES EN RESIDENCIAS PROFESIONALES | 93.13 | 76.92 | 95.71 | 82.61 | 95.81 | 83.60 |
| % ALUMNOS BECARIOS | 38.00 | 42.20 | 44.20 | 17.23 | 48.14 | 48.77 |
| % BAJA TEMPORAL | 15.84 | 11.89 | 2.44 | 6.21 | 5.46 | 4.53 |
| DOCENTES | | | | | | |
| No. DE ALUMNOS POR PERSONAL DOCENTE | 20.00 | 22.00 | 22.00 | 19.79 | 34.00 | 23.00 |
| % DOCENTES EN CURSOS DE FORMACIÓN | 69.64 | 70.59 | 84.91 | 85.25 | 94.53 | 77.86 |
| % DOCENTES EN CURSOS DE ACTUALIZACIÓN | 66.07 | 70.59 | 98.11 | 91.80 | 92.38 | 76.23 |
| % DOCENTES CON POSGRADO | 39.29 | 45.10 | 56.60 | 52.46 | 43.91 | 42.48 |
| % DOCENTES EN PROGRAMAS DE ESTÍMULOS | 12.50 | 49.02 | 58.49 | 45.90 | 20.44 | 17.59 |
| % DE DOCENTES EVALUADOS | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 99.87 | 97.73 |
| EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN | | | | | | |
| % ALUMNOS EN SERVICIO SOCIAL | 95.83 | 96.93 | 97.27 | 98.61 | 92.64 | 81.18 |
| % ALUMNOS EN ACTIVIDADES DEPORTIVAS | 31.76 | 32.25 | 56.84 | 25.77 | 39.31 | 33.35 |
| % ALUMNOS EN ACTIVIDADES CULTURALES | 11.04 | 11.37 | 10.81 | 5.47 | 37.71 | 26.53 |
| % ALUMNOS EN PROGRAMAS DE EMPRENDEDORES | 5.97 | 3.08 | 8.63 | 6.63 | 18.86 | 12.43 |
| % ALUMNOS EN PROGRAMAS DE CREATIVIDAD | 7.78 | 3.08 | 6.10 | 3.31 | 18.30 | 13.10 |
| % EGRESADOS EN EL SECTOR LABORAL | 35.65 | 71.35 | 29.30 | 51.85 | 53.44 | 50.22 |
| % EFICIENCIA DE CONVENIOS | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 87.14 | 86.27 |
| INVESTIGACIÓN | | | | | | |
| % ALUMNOS PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 2.99 | 1.76 | 13.08 | 8.20 | 4.66 | 4.79 |
| % DOCENTES PARTICIPANTES EN PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 8.47 | 25.49 | 54.72 | 40.98 | 30.63 | 19.70 |
| % INVESTIGADORES MIEMBROS DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES | 20.00 | - | 5.26 | - | 8.68 | 8.24 |
| % DE PRESUPUESTO PARA PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN | 1.86 | 1.86 | 1.54 | 1.04 | 2.62 | 3.52 |
| ADMINISTRACIÓN | | | | | | |
| % COBERTURA EN EL ENTORNO | 18.53 | 17.06 | 16.31 | 18.23 | 22.13 | 4.09 |
| % AULAS OCUPADAS | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 100.00 | 95.35 |
| No. DE VOLÚMENES POR ALUMNO | 3.00 | 3.00 | 3.00 | 2.66 | 3.00 | 4.00 |
| No. DE ALUMNOS POR COMPUTADORA | 11.00 | 11.00 | 11.00 | 11.50 | 14.00 | 8.00 |
| No. DE ALUMNOS POR PERSONAL ADMINISTRATIVO | 18.00 | 19.00 | 19.00 | 18.86 | 30.00 | 23.00 |
| % PARTICIPANTES EN CAPACITACIÓN ADMINISTRATIVA | 95.00 | 91.80 | 100.00 | 53.13 | 91.15 | 82.80 |
| COSTO POR ALUMNOS (\$) (DIVIDIDO ENTRE 1000) | 27.87 | 27.13 | 33.65 | 31.99 | 21.23 | 27.06 |